



Harold Klassen

# Valet Visual

Asistente personal para pensadores cristianos y profesores

**T** TRANSFORMING  
TEACHERS

# Valet Visual

Asistente personal  
para pensadores cristianos  
y profesores

Harold Klassen

Favor de no  
reimprimir  
sin permiso.



Copyright © 2017 by Harold Klassen

Todos los derechos reservados. No se permiten reimpresiones, reproducciones o traducciones sin el permiso escrito del autor o editor.

Las citas de las escrituras son de la Santa Biblia, Versión Reina Valera Revisión de 1960®. Por la International Bible Society. Usado con permiso de Zondervan Publishing House. Todos los derechos reservados.

Publicado por

TeachBeyond

#119 – 33535 King Road  
Abbotsford, BC V2S 6Z5  
Canada

+1 (604) 217 8212

[hklassen@teachbeyond.org](mailto:hklassen@teachbeyond.org)

[\*\*www.transformingteachers.org\*\*](http://www.transformingteachers.org)

Los puntos de vista expresados en este libro son los del autor y no necesariamente reflejan la posición de TeachBeyond.



# Contenidos

Introducción: ¿De dónde viene Valet Visual? .....	5
Preocupaciones del entorno .....	6
Siendo transformado .....	9
Siendo un transformador.....	9
Produciendo transformadores .....	10
Capítulo 1: ¿Qué es Valet Visual? .....	11
El fundamento correcto – marco cristiano.....	13
Creación .....	14
Caída.....	15
Redención .....	16
Cumplimiento .....	19
Conexiones correctas – guía de integración bíblica .....	22
Reflexiones .....	23
Distorsiones .....	24
Revelaciones .....	25
Aplicaciones .....	27
Preguntas correctas – Guía de grandes preguntas .....	30
Capítulo 2: ¿Cómo puede ayudarte Valet Visual? .....	33
Capítulo 3: Guía del usuario.....	37
La integración bíblica empieza por hacer las preguntas correctas	37
Creación – Reflejos .....	38
Caída – Distorsiones.....	40
La integración bíblica implica buscar respuestas en los lugares adecuados.....	41
Redención – Revelaciones .....	41
La integración bíblica es incompleta sin la respuesta correcta ....	43
Cumplimiento – Aplicaciones .....	43
La integración bíblica se enfoca en transformar al estudiante .....	44

La integración bíblica es intencional .....	45
Sugerencias para la integración bíblica .....	47
Tareas de lectura .....	47
Diario .....	47
Portafolios para profesores .....	48
Capacitación interna .....	48
Conferencias .....	49
Capítulo 4: Trabajando juntos .....	51
Capítulo 5: Hojas de trabajo .....	61
Hoja de trabajo 1: Integración bíblica .....	62
Hoja de trabajo 2: Guía de integración bíblica .....	63
Hoja de trabajo 3: _____ y una cosmovisión bíblica .....	64
Hoja de trabajo 4: Reacción a la lectura .....	65
Hoja de trabajo 5: Preguntas de integración bíblica .....	66
Hoja de trabajo 6: Desarrollando un marco cristiano.....	68
Hoja de trabajo 7: Marco cristiano.....	70
Capítulo 6: <i>Muestras</i> .....	71
Muestra 1: Libro sin palabras “guión”.....	72
Muestra 2: Reflexiones sobre en un libro de ficción (“El tercer gemelo” de Ken Follet).....	75
Muestra 3: Estudio tópico de la Biblia – Comida .....	78
Muestra 4: Marco cristiano .....	89

# Introducción

## ¿De dónde viene Valet Visual?

Valet Visual (del inglés, Valet entendido como ayudante) es un asistente personal para pensadores cristianos y profesores. Como pasa con la mayoría de los asistentes personales, lleva tiempo aprender a trabajar juntos de manera eficaz. Esta Guía del Usuario está diseñada para ayudarle a trabajar con Valet Visual. Esta Guía del Usuario explica de dónde viene Valet Visual y muestra ejemplos de cómo le puede ser de ayuda. Valet Visual no es la “última” palabra, sino más bien unos cuantos “panes y peces” compartidos con usted, para que Cristo pueda multiplicarlos para satisfacer las necesidades en el aula.

¿Por qué debería invertir tiempo en leer Valet Visual? La mayoría de los libros sobre la enseñanza están basados en la investigación educativa actual, experiencia personal o sobre un análisis lógico. Todo esto añade credibilidad, relevancia y claridad. Valet Visual, sin embargo, se basa en la presuposición de que la revelación de Dios de sí mismo, su creación y sus propósitos en la Biblia, son fundamentales para la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje. Aunque es verdad que hay diferencias en la interpretación incluso entre aquellos que creen que la Biblia es confiable y autoritativa, estas diferencias no son razones para abandonar la Biblia como fundamento para nuestra consideración sobre la educación. Las mismas diferencias de interpretación existen cuando diferentes personas consideran la investigación educativa, la experiencia personal o el análisis lógico. La Biblia, sin embargo, viene con la promesa de que el “espíritu de verdad...os guiará a toda la verdad” (Juan 16:13)

Si no está de acuerdo con mi interpretación de lo que la Biblia dice, bien podría ser que yo la haya malinterpretado. Sin embargo, si usted no está de acuerdo con mis conclusiones debido a su investigación, experiencia o análisis, por favor, entienda que asumo que lo que dice la biblia tiene prioridad sobre cualquier otra fuente de información no importando cuán valiosa o irrefutable pueda parecer esa fuente. A menudo se incluyen

referencias bíblicas en textos cristianos, pero sé que, personalmente, rara vez tomo el tiempo de leer los versículos citados. De la misma manera las notas a pie de página o las notas finales rara vez son tomadas en cuenta, así que, la metodología empleada en este libro será la de incluir los versículos bíblicos en el texto a discutir. Existe el peligro de que sea más difícil de comprender cuando la palabra de Dios y la mía estén mezcladas dentro del texto. Pero, si la palabra de Dios es autoritativa y no mi interpretación de ella, tiene sentido tener en cuenta directamente lo que la Biblia dice. Confío en que usted no sucumbirá a la tentación de omitir las citas para llegar a lo "bueno" o a lo "nuevo". Le puedo asegurar que lo que Dios dice siempre es más importante que lo que yo digo, a pesar de que ha sido un privilegio estudiar varias partes de la palabra de Dios y poner todo en conjunto para que pueda ser de ayuda a la correcta interpretación de la palabra y ayude en esta gran tarea de la enseñanza.

Nota: A lo largo de este libro, la palabra de Dios será expresada en letra cursiva.

Sé que mis conclusiones han sido formadas por mi experiencia como estudiante y profesor. Como David, creo que "en (su) libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas" (Salmos 139:16). Porque Él no comete error ni desperdicia ninguna de nuestras experiencias, incluso los tiempos de dificultad – y ha habido muchos – me ayudaron a pasar de la ignorancia total de lo que es la educación cristiana, a un incompleto pero creciente entendimiento.

Estoy agradecido por la experiencia que Dios me ha dado como estudiante (11 años en una escuela pública de primaria y secundaria, 3 años en una universidad cristiana, 5 años estudiando Física, Química y Educación en la universidad, y 6 años de estudios a tiempo parcial en educación cristiana como alumno graduado) y como profesor (2 años en la escuela pública, 21 años y medio en un instituto cristiano y 5 años enseñando a profesores).

Enseñar es más que un trabajo para mí. Sé que Dios me ha llamado a servirle como profesor a pesar de que yo estaba interesado en ser científico y dispuesto a ser predicador. Sin embargo, Su llamado no me equipó automáticamente para "buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano" que hiciera (Efesios 2:10).

## **Preocupaciones del entorno**

Mi entorno ha afectado profundamente a mi entendimiento de lo que significa ser un profesor. El efecto es tan grande que fue fácil entender que cualquier dificultad que tuviera siendo un maestro distintivamente cristiano, era el resultado de mis circunstancias.

Mi concepto de profesor fue formado por mi experiencia como estudiante. A veces pensé que yo podría hacer un mejor trabajo en la explicación, mientras que otras veces me preguntaba si sería capaz de mantener un aula de estudiantes activamente comprometidos con el aprendizaje. He tenido grandes profesores y otros que me han dado muchos ejemplos de lo que no hacer. Solo puedo recordar una profesora que sabía que era cristiana. Era la patrocinadora de la escuela secundaria *Inter-School Christian Fellowship*. Aunque fue muy influyente en mi vida, desafortunadamente nunca la tuve como profesora, por lo que no pude disfrutar de su enseñanza en un aula.

Mi formación como profesor siguió a mi título en Educación Religiosa, en la carrera de Teología, mezclado con mis estudios de Ciencias. Fue ahí donde empecé a darme cuenta de que no abordaba la enseñanza en la misma dirección que mis instructores. Ellos parecían estar convencidos de que los estudiantes eran por naturaleza buenos. Los problemas de disciplina eran el resultado de circunstancias externas como ingresos familiares bajos, bajo estatus socioeconómico, profesores desinteresados, y asignaturas irrelevantes. No había principios de disciplina porque todo “dependía” de las circunstancias.

Yo sabía que la Biblia dice que todos son pecadores por nacimiento y por elección. Reconocí que los problemas de disciplina que había visto eran generalmente el resultado de decisiones deliberadas, más que la consecuencia inevitable de un cierto conjunto de circunstancias. Por supuesto, como profesor contribuía decisivamente a lo que pasaba en el aula, pero no estaba preparado para aceptar que yo era la causa de todos los problemas de la clase, y que los alumnos nunca tuvieran la culpa.

Enseñé en una escuela pública en Canadá dos años. En mi clase de Estudios Sociales, con mucho entusiasmo presenté el estudio de la información adicional, histórica y científica, que no encajaba bien dentro de la narrativa naturalista de los libros de texto de historia antigua. El autor comenzaba con “en el principio”, pero él y yo teníamos diferentes puntos de vista sobre cuán lejos en el tiempo era aquello. Acababa de asistir a una grandísima conferencia que me presentó una gran cantidad de información que era muy difícil de interpretar dentro del marco evolutivo normal.

Pedí a los estudiantes que compararan la capacidad que tenía la creación y la evolución para explicar las evidencias. Los estudiantes parecieron disfrutar la idea de cuestionar “el libro” y no se quejaron (más de lo normal) por las tareas adicionales.

Descubrí que estaba causando revuelo cuando el presidente de la junta vino para hablar conmigo y preguntarme sobre lo que estaba pasando.



Me dijo que estaba haciendo que el profesor de biología estuviera incómodo-siendo él el director del colegio. Parece que algunas de las cosas que dije, contradecían cosas que él decía, y que algunos estudiantes tenían la osadía de señalar el conflicto. Como miembro activo de una de las iglesias locales, él era reacio a hacer público el problema, así que entendí que debía hacer cambios en mis enseñanzas.

Había otros muchos profesores cristianos en el colegio que parecían ir bien, pero estaba convencido de que el sistema y la administración me harían imposible ser el tipo de profesor cristiano que quería ser. Sabía que Dios me había llamado para ser un profesor misionero, así que esperé a una mejor situación en la enseñanza.

La academia *Black Forest* sonaba idónea. BFA (Black Forest Academy) tenía únicamente profesores cristianos y la mayoría de los estudiantes eran hijos de misioneros. Nunca había estado en una escuela cristiana, pero tuve la sensación de que las cosas serían diferentes. Cuando empecé a enseñar en BFA no había restricciones en el contenido cristiano de mi clase. Me animaron a hacer mis clases tan cristianas como sea posible. La situación era "ideal" pero no estaba preparado para ser eficaz en esta situación.

Tenía una buena formación teológica además de mi trasfondo en ciencias y educación. Sabía cómo enseñar y usaba todas las oportunidades que podía para ser un profesor distintivamente cristiano en mi clase. Desafortunadamente, no me daba cuenta de muchas oportunidades y no sabía cómo crearlas. Nunca había visto a un profesor cristiano de matemáticas o de ciencias. Mi educación teológica solo se aplicaba a la enseñanza dentro de la iglesia. De alguna manera, los contenidos y metodología de la Escuela Dominical no parecían apropiados en física y química. No tuve la oportunidad de enseñar la Biblia muy a menudo. Así que, si solo pudiera ser un profesor cristiano en clase de Biblia, sería un "profesor no cristiano" en la mayor parte de mi trabajo en BFA, puesto que no sabía cómo enseñar los demás cursos desde una perspectiva bíblica.

Quería desarrollarme como profesor cristiano, así como hicieron los otros profesores. El colegio nos animaba a crecer, y nos proveyó de libros y conferencias que retaban nuestro pensamiento y estimulaban nuestro desarrollo. Tuve el privilegio de entablar discusión con algunos maestros excepcionales, mientras buscábamos descubrir y definir lo que era la enseñanza distintivamente cristiana en todo el colegio. Aún me tomó 20 años desarrollar algunos principios que ahora podría compartir con otros.

## Siendo transformado

He llegado a la convicción de que Dios quiere empezar por cambiarme a mí. El objetivo de la enseñanza es lograr cambios en la vida de los estudiantes. Sin embargo, ya que los estudiantes se vuelven como sus maestros, los maestros transformados son la clave para alumnos transformados. No puedo forzar a alguien a pensar de una determinada manera, pero puedo hacer algo sobre la manera que yo pienso. Puedo permitir al Espíritu Santo usar la palabra de Dios, la Biblia, para formar mi pensamiento.

A menos de que esté desarrollando continuamente una manera de pensar y enseñar distintivamente cristiana, no puedo culpar al sistema en el que enseño por obstaculizarme. Si personalmente estoy rebosante de nuevas ideas que me llenan de gratitud y alabanza, mis estudiantes se darán cuenta. Si elijo los caminos de Dios en vez del mío propio en todas las áreas de la vida, los estudiantes pueden aprender a elegir Sus caminos también. Incluso si no entienden las cosas de Dios, no pueden negar que Él está haciendo una diferencia en mi vida.

*"Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente." (1 Corintios 2:14)*

Yo puedo ser un ejemplo de lo que Dios quiere hacer en las vidas y pensamiento de mis estudiantes. Quiero atraer a mis estudiantes a Él y ser una demostración viviente de Su poder para usar incluso lo más improbable para Su gloria.

## Siendo un transformador

También estoy convencido de que yo no puedo cambiar a otros. El cambio personal es difícil. Solo el Espíritu Santo puede trabajar con una persona y hacer que esa persona piense y actúe como cristiano. Sin embargo, Él sí que usa miembros del cuerpo de Cristo, y los dones que les ha dado, para demostrar y articular la verdad. Yo debo hacer de cada situación de enseñanza un lugar donde el Espíritu Santo pueda trabajar, porque Él mora en mí, y es libre de vivir y hablar a través de mí.

Puedo entrar a cualquier clase en cualquier lugar, confiando en la promesa de Cristo de que Él está conmigo en mi enseñanza.

*"Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros*

*todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” (Mateo 28:18-20)*

Puede ser que Él use mi creatividad -porque Dios es creativo- y mi entusiasmo -porque Dios es emocionante- pero Él es el que motiva y posibilita el cambio en mí y en mis estudiantes.

*“porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad.” (Filipenses 2:13)*

Incluso cuando no veo los cambios que me gustaría ver, puedo representar a Jesús mientras enseño sabiendo que Él terminará lo que empezó en cada vida.

*“estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo.” (Filipenses 1:6)*

Quiero ser un profesor transformador que Dios esté usando para hacer una diferencia eterna en la vida de mis estudiantes.

## **Produciendo transformadores**

Estoy convencido de que yo no puedo cambiar el mundo. Dios quiere que cada uno de los billones de niños y jóvenes en cada nueva generación, le conozcan íntimamente. Quiere usar a aquellos que enseño, a enseñar a otros.

*“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres [y mujeres] fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” (2 Timoteo 2:2)*

Mi llamado personal va más allá de ser un profesor transformado (o incluso a ser un profesor transformador) para ayudar a otros a ser profesores transformadores para que lo que Dios ha invertido en mi vida, pueda ser multiplicado en las vidas y ministerios de muchos otros.

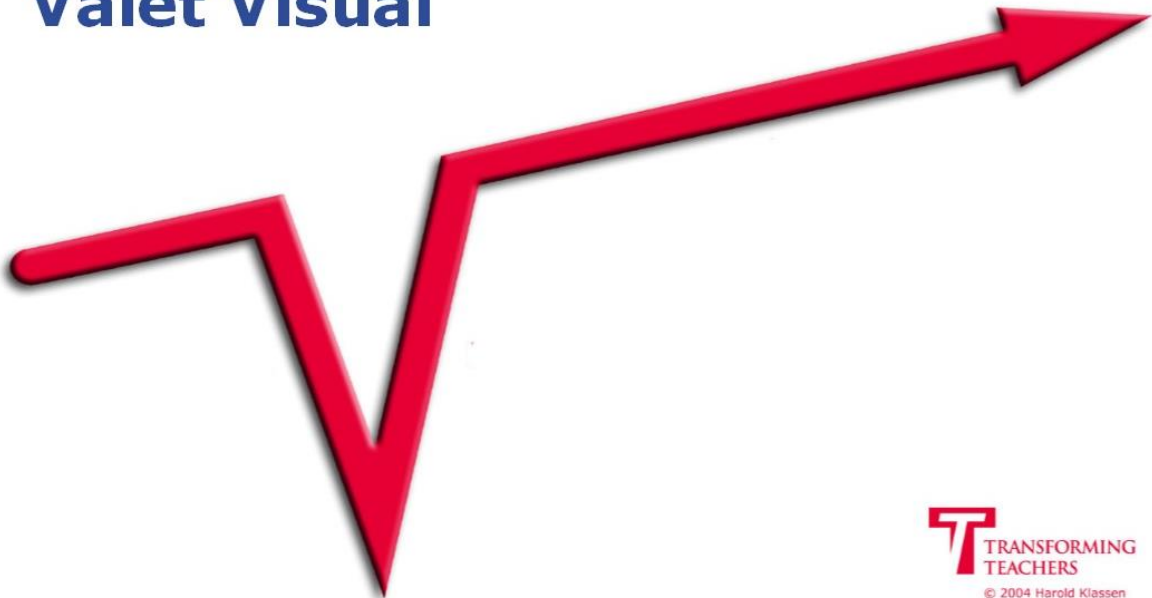
Valet Visual es la destilación de lo que he aprendido en mi viaje. Valet Visual me ha ayudado como buen asistente personal. Confío en que Valet Visual le sea de provecho a usted también.

Harold Klassen

## ¿Qué es Valet Visual?

Es difícil encontrar estudiantes -o profesores- que han sido instruidos en cómo convertirse en pensadores cristianos. El tema es incompresiblemente grande ya que engloba toda la creación, así como al infinito Creador. Profesores ocupados y estudiantes maduros necesitan algo para ayudarles a empezar. Valet Visual es sólo un asistente personal. Aunque puede no ser lo suficientemente sofisticado para filósofos y teóricos educacionales, le ayudará a ser un pensador y profesor distintivamente cristiano. Al igual que una navaja suiza, puede ser incompleto e inadecuado para grandes proyectos, pero extremadamente valioso para muchas tareas diarias.

### Valet Visual



Valet Visual es un recordatorio de que Dios ha estado y siempre estará involucrado con Su universo y en las vidas individuales. También proporciona un marco para organizar lo que Dios dice acerca de Él mismo

y Su creación, permitiendo que fragmentos de conocimiento Bíblico se relacionen entre sí e interactúen con otros conceptos. Este marco común permite a las personas compartir su conocimiento y colaborar eficazmente. Es también una guía para hacer conexiones que son fundamentales para la integración Bíblica. Debido a que es más sugestivo que prescriptivo, es posible que personas con diferentes intereses y habilidades aprovechen el mismo modelo. Lo más importante es que Valet Visual es lo suficientemente simple como para enseñarlo a los estudiantes para que puedan aprender a relacionar todo acerca de la vida y aprender de Dios y Su palabra -la marca de un pensador cristiano.

Como diagrama, Valet Visual es menos "olvidable". También es ampliable, ya que no está todo especificado. Ser simple y conciso anima a su involucración en el pensamiento diario, más que únicamente en ocasiones especiales.

Los individuos desarrollarán sus propias técnicas específicas una vez empiecen a pensar bíblicamente. Sin embargo, un asistente puede ayudar a empezar. Una vez que se establezca el fundamento, será posible evaluar los recursos que mejorarán y desarrollarán aún más los patrones de pensamiento distintivamente cristianos.

Los jóvenes cristianos están enseñados en cómo tener devocionales, estudiar la Biblia y liderar la alabanza. Sin embargo, con demasiada frecuencia se les deja que averigüen por ellos mismos cómo estas cosas "religiosas" se relacionan con lo que están estudiando en el colegio. Muchos, consciente o inconscientemente, asumen que no hay conexión. Aprender a relacionar todo en la vida y aprender de Dios y Su palabra, no aparece automáticamente. El modelado es crítico, pero muchos profesores sienten que no saben cómo aplicar la integración bíblica en sus clases, aunque crean que deberían hacerlo. Sin ayuda, es muy fácil perpetuar el tipo de enseñanza aprendida de muchos de nuestros maestros, que dejaron a Dios fuera del aula. Afortunadamente, cada creyente tiene el Espíritu Santo como maestro permanente, y Él ha prometido terminar la tarea de hacernos como Jesús en nuestro pensamiento y en cualquier otro asunto.

*"Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor." (2 Corintios 3:18)*

*"...estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo." (Filipenses 1:6)*

## El fundamento correcto – marco cristiano

La inclinación natural, cuando tratas de integrar la Biblia con otras asignaturas enseñadas en el colegio, es añadir la Biblia a la asignatura. Sin embargo, la integración bíblica va en la dirección opuesta. Las asignaturas enseñadas necesitan encontrar su lugar en el "panorama general" de lo que Dios ha hecho y está haciendo en Su creación. Sin un marco claro para entender el "panorama general", es difícil relacionar cualquier cosa en él, e imposible comunicar claramente las relaciones con nadie más.

Una colección de "gemas espirituales", que en nuestras mentes pueden estar tan desordenadamente organizadas, que rara vez se aplicarán personalmente, ni se compartirán con otra persona, ni serán percibidas como algo valioso. Sin organización, es difícil "estar listo para responder" a cualquiera que haga preguntas (1 Pedro 3:15).

## Marco Cristiano



El pensamiento cristiano descansa en cuatro grandes piedras angulares resumidas por Valet Visual: Creación, Caída, Redención y Cumplimiento. El marco cristiano o la cosmovisión bíblica ilustrada por este diagrama puede incluir todo lo que Dios ha revelado acerca de lo que ha hecho, está haciendo y hará en el universo, así como Su trabajo en la vida de cada individuo. El diagrama de la actividad de Dios es una modificación de los diagramas en "The Ultimate Intention" de DeVern Fromke (1964, p.73). Debido a que todo lo que sabemos de Dios puede estar relacionado con este simple marco, podemos seguir ampliando nuestro conocimiento y entendimiento para el resto de nuestras vidas a través de toda la eternidad.

## **Creación**

La Biblia comienza diciéndonos que Dios hizo todo y que todo lo que hizo era bueno.

"Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera." (Génesis 1:31)

El nuevo testamento subraya que todo lo visible o invisible es el resultado de la creación de Cristo.

"Porque de él, y por él, y para él, son todas las cosas..." (Romanos 11:36)

"Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él." (Colosenses 1:16)

"Porque convenía a aquel [Dios] por cuya causa son todas las cosas, y por quien todas las cosas subsisten..." (Hebreos 2:10).

Él está directamente involucrado en todo lo que estudiamos. Todas las cosas tienen un principio y un propósito. Porque Él hizo todo "para" Él mismo, todo tiene significado y valor para Él. Aunque todavía no entendamos Su propósito, la convicción de que todas las cosas son más que el resultado de procesos aleatorios y sin sentido en períodos de tiempo incomprensibles, da propósito y dirección a la enseñanza y al aprendizaje.

Sabemos que uno de Sus propósitos en la creación fue revelarse a sí mismo y Su naturaleza. Pablo nos asegura que "las cosas invisibles de Él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa" (Romanos 1: 19-20). Incluso sin palabras, Su creación cumple Su propósito de revelarle en toda Su gloria.

"Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos. Un día emite palabra a otro día, y una noche a otra noche declara sabiduría. No hay lenguaje, ni palabras, ni es oída su voz. Por toda la tierra salió su voz, y hasta el extremo del mundo sus palabras, en ellos puso tabernáculo para el sol." (Salmo 19:1-4).

Puesto que todo es "por medio de Él" (Romanos 11:36) y "todas las cosas en Él subsisten" (Colosenses 1:17), Cristo no sólo está involucrado con el origen de todo, sino que también está íntimamente relacionado con el estado actual de todo. Si Él no sustentara continuamente todas las cosas "con la palabra de su poder" (Hebreos 1:3), toda la creación dejaría de existir. El universo material no tiene una existencia independiente de Dios, al igual que los mundos de nuestros sueños no

tienen existencia independiente del soñador. Dios continuamente "sueña" con toda la realidad creada, de modo que Él está siempre involucrado en todas las cosas.

Aunque comúnmente subdividimos la realidad en lo "natural" y lo "sobrenatural", es mucho más apropiado hablar del "Creador" y de "la creación". De esta manera, podemos evitar clasificar ángeles y demonios con Dios en lo sobrenatural. En lugar de separar todo lo "sobrenatural" del mundo natural de los objetos no vivos, las criaturas vivientes y las personas, debemos ver al Creador teniendo dominio sobre toda creación y que toda la creación dependa totalmente de Él.

Sin esta perspectiva centrada en Dios, el valor de estudiar cualquier tema depende enteramente de lo que un individuo y/o sociedad considere interesante o útil. Sin un acuerdo común, la enseñanza y el aprendizaje se convierten en un asunto muy individualista, sin base para la evaluación de ningún tipo.

## **Caída**

La única manera de dar sentido tanto a la nobleza y la crueldad de la gente, la belleza y la miseria, la armonía y el conflicto, es apreciando la creación, con un entendimiento del significado de la Caída. No se pueden ignorar las profundas consecuencias del rechazo deliberado del hombre a los propósitos de Dios y su intento de ser independiente de su Creador. Ya no es todo bueno como cuando Dios lo creó. Fingir que todavía es bueno inevitablemente conduce a la decepción y la pérdida de todos los estándares de bondad. Si el mundo tal como lo conocemos es bueno, entonces ¿quién quiere la bondad? Por otro lado, un enfoque unilateral en todo lo que está mal con la creación puede conducir rápida y lógicamente a la desesperación total.

La naturaleza de algunas cosas ha cambiado, incluyendo los corazones de las personas, los cuerpos humanos y las plantas.

*"Como está escrito: No hay justo, ni aun uno; No hay quien entienda, No hay quien busque a Dios. Todos se desviaron, a una se hicieron inútiles; No hay quien haga lo bueno, no hay ni siquiera uno. Sepulcro abierto es su garganta; Con su lengua engañan. Veneno de áspides hay debajo de sus labios; Su boca está llena de maldición y de amargura. Sus pies se apresuran para derramar sangre; Quebranto y desventura hay en sus caminos; Y no conocieron camino de paz. No hay temor de Dios delante de sus ojos." (Romanos 3:10-18)*

*"A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos". (Génesis 3:16)*



*"Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida. Espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del campo. Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás." (Génesis 3:17-19)*

La caída también trajo el mal uso y la malinterpretación de todas las cosas. La gente no puede entender lo que Él ha hecho, debido a que la presencia y los propósitos de Dios en la creación han sido rechazados.

*"Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido." (Romanos 1:21)*

En lugar de que todo glorifique a Dios cumpliendo su propósito dado por Dios en dependencia de Él, los espíritus independientes eligieron usar la creación para sus propios propósitos. Cuando se usan mal, las cosas fallan y entran en conflicto. La armonía y belleza del universo se han perdido por causa del pecado, y ahora toda la creación "gime" debido a su estado antinatural.

*"Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora." (Romanos 8:22)*

No sólo nuestra relación personal con Dios ha sido cortada, sino también nuestra relación con el mundo espiritual, con el universo inanimado, con el mundo animado, con los demás e incluso con nosotros mismos. Todo ha sido corrompido, aunque no totalmente destruido.

Nada es como era, y como criaturas caídas no tenemos ni el deseo ni el poder de hacer nada con respecto a nuestra desesperante condición. Vamos "por nuestro propio camino" (Isaías 53: 6) y que continuamente nos aleja cada vez más de los caminos y propósitos de Dios.

## **Redención**

La buena noticia es que Dios ha estado continuamente involucrado con Su creación caída para traerla de vuelta a Él. "No queriendo que ninguno perezca" (2 Pedro 3: 9) y por lo tanto ha estado activo desde el Jardín del Edén en atraer a la gente a Él.

*"Ninguno puede venir a mí, si el Padre que me envió no le trajere; y yo le resucitaré en el día postrero." (Juan 6:44)*

Toda la Biblia da testimonio de la realidad en la que Dios busca a las personas caídas, en vez de que la gente busque a Dios. Él ha hecho todo, para demostrarnos la futilidad de nuestros caminos. Su amor y paciencia, así como su santidad y justicia, han sido representados gráficamente en la vida de personas históricas reales mientras interactuaban con el Redentor que busca traer Su creación a Él.

Dios usó todo tipo de métodos para comunicarse con personas caídas incluyendo sueños y profetas, pero la forma de comunicación que Él preservó para nosotros es Su palabra escrita, la Biblia. Todo lo que Dios hizo para hacer posible que la gente pecadora volviera a entrar en Su santa presencia culminó en Jesucristo.

*"Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo;" (Hebreos 1:1-2)*

*"Así que, hermanos, teniendo libertad para entrar en el Lugar Santísimo por la sangre de Jesucristo, por el camino nuevo y vivo que él nos abrió a través del velo, esto es, de su carne, y teniendo un gran sacerdote sobre la casa de Dios, acerquémonos con corazón sincero, en plena certidumbre de fe, purificados los corazones de mala conciencia, y lavados los cuerpos con agua pura." (Hebreos 10:19-22)*

La vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesús confirman el amor del Padre, así como su completa provisión para la restauración de nuestra relación con Él y Sus propósitos para nuestras vidas. Cuando se hizo hombre y vino a vivir en el mundo que había hecho, reforzó el valor del universo físico y el deseo de Dios de comunicarse a través de él

*"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." (Juan 3:16)*

*"Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí." (Juan 14:6)*

Su vida perfecta también confirmó que nuestra pecaminosidad no es el resultado de nuestro entorno o nuestra humanidad.

*"Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado." (Hebreos 4:15)*

Él vino a liberarnos de la esclavitud del pecado para que pudiéramos hacer la voluntad de Dios, y de la ceguera del pecado para poder ver una vez más a Dios en Su creación y en Su Hijo.

*"Por cuanto los designios de la carne son enemistad contra Dios; porque no se sujetan a la ley de Dios, ni tampoco pueden; y los que viven según la carne no pueden agradar a Dios. Mas vosotros no vivís según la carne, sino según el Espíritu, si es que el Espíritu de Dios mora en vosotros. Y si alguno no tiene el Espíritu de Cristo, no es de él." (Romanos 8:7-9)*

*"Pero el entendimiento de ellos se embotó; porque hasta el día de hoy, cuando leen el antiguo pacto, les queda el mismo velo no descubierto, el cual por Cristo es quitado. Pero cuando se conviertan al Señor, el velo se quitará." (2 Corintios 3:14, 16)*

*"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor." (Lucas 4:18-19)*

*"Jesús le dijo: ¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros, y no me has conocido, Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre; ¿cómo, pues, dices tú: muéstranos el Padre?" (Juan 14:9)*

## Marco Cristiano



La encarnación de Jesús demostró lo que es Dios en un hombre. Su humildad, obediencia y amor desinteresado e incondicional en medio del sufrimiento injusto son nuestro ejemplo y esperanza. Cuando Él vive dentro de nosotros y nos controla, Él responderá de la misma manera

que lo hizo aquí en la tierra ante cada circunstancia que encontremos. El Dios de la cruz nos llama al camino de la cruz.

*"Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz." (Filipenses 2:5-8)*

*"...mas si haciendo lo bueno sufrís, y lo soportáis, esto ciertamente es aprobado delante de Dios. Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas." (1 Pedro 2:20-21)*

## **Cumplimiento**

Aunque algunos debates sobre la cosmovisión bíblica mencionan los cuatro elementos de nuestro marco, otros sólo mencionan tres. Aquellos que no mencionan el *cumplimiento* generalmente incluyen las ideas básicas dentro de la redención y la creación. Discutir el cumplimiento por separado, sin embargo, tiene la clara ventaja de abordar claramente lo que sucede después de que una persona se convierte en cristiano.

Existe el peligro de no considerar cuáles son las intenciones de Dios para sus hijos después de haber tratado el problema del pecado. Sin considerar lo que Dios quiere, es fácil caer en una forma de pensar centrada en el hombre en la que resolver el problema del pecado del hombre es el único papel de Dios en el universo. De hecho, el pecado puede parecer inevitable en lugar de un intruso no deseado, porque la gracia y la misericordia de Dios no tendrían expresión sin ella. Al centrarnos en las intenciones eternas de Dios, que comenzó antes de la creación y continúan por la eternidad, es más fácil evitar una perspectiva centrada en el hombre y desarrollar una perspectiva centrada en Dios. Así, el cumplimiento se incluye como un elemento separado de nuestro marco, con la flecha recordando al usuario que el proceso continúa a lo largo de la eternidad.

Tres imágenes, cada una relacionada con una persona de la Trinidad, nos ayudan a recordar algunas verdades clave acerca de las intenciones de Dios y lo que Él quiere que cumplamos.

Padre—Hijos  
Cristo—Cuerpo  
Espíritu Santo—Templo



La Biblia enseña que Dios el Padre nos hizo Sus hijos, viviendo en íntima relación con Él. Nos colocó en un universo creado y sustentado por Él. Cada elemento de este universo es un recordatorio de Sí mismo, incluyendo a las personas, que son hechas a Su imagen.

"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó." (Génesis 1:27)

No sólo vivimos dentro de un gran "museo" lleno de innumerables artefactos de la obra pasada de Dios, sino también en un ocupado "taller" donde Él está continuamente activo. No es un Dios lejano y desconocido. Por el contrario, Él desea reunirse con nosotros todos los días en medio de Su creación, tal como lo hizo en el principio.

"Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto." (Génesis 3:8)

Como el Cuerpo de Cristo, debemos ser usados por Él para cumplir Sus propósitos. Usamos nuestros cuerpos para hacer lo que necesitamos hacer. De la misma manera, el Cuerpo de Cristo es lo que Él usa para hacer Su voluntad. El Nuevo Testamento habla repetidamente acerca de la relación del individuo con los demás en el cuerpo y la contribución única de cada uno al todo.

*"Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros. De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsease conforme a la medida de la fe." (Romanos 12:4-6)*

*"Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni*

*tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; y a aquellos del cuerpo que nos parecen menos dignos, a éstos vestimos más dignamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro. Porque los que en nosotros son más decorosos, no tienen necesidad; pero Dios ordenó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba, para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros. De manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan. Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular.” (1 Corintios 12:12-27)*

Sus propósitos incluyen el ministerio dentro del cuerpo, pero también el ministerio a aquellos que aún no forman parte del cuerpo.

Ser un templo nos recuerda que la adoración es fundamental para nuestra naturaleza creada. Incluso si nos negásemos a adorar a Dios, no podríamos dejar de adorar. Así que comenzaríamos a adorar algo en la creación en lugar del Creador.

*“ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén.” (Romanos 1:25)*

Su plan es que estemos totalmente dedicados a Él, que lo adoremos en todo lo que hacemos y que seamos una presencia visible de Dios dondequiera que estemos para atraer a otros a adorarlo también.

**Dios hizo todo  
El pecado arruina todo  
Jesús arregla todo  
Dios usa todo.**

*“Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.” (Mateo 5:16)*

El Espíritu Santo que mora en nosotros también nos recuerda que somos totalmente dependientes de Dios para cumplir cualquiera de sus propósitos. Es Su vida y poder lo que nos permite pensar, vivir y enseñar de una manera distintivamente cristiana. Sin Su obra en nuestras vidas no tendríamos ni el deseo ni el poder de hacer la voluntad de Dios.

*“porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad.” (Filipenses 2:13)*

La Escritura nos recuerda repetidamente que todas las personas y todas las cosas fueron hechas para mostrar a Dios, para ser usado por Él y para adorarlo. Realmente todo tiene que ver con Él, no sobre nosotros o

cualquier otra parte de Su creación. Estos propósitos de Dios son eternos, pero debemos comenzar deliberadamente a cumplir estos propósitos tan pronto como seamos nuevas creaciones en Cristo.

*"y por todos murió, para que los que viven, ya no vivan para sí, sino para aquel que murió y resucitó por ellos. De manera que nosotros de aquí en adelante a nadie conocemos según la carne; y aun si a Cristo conocimos según la carne, ya no lo conocemos así. De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." (2 Corintios 5:15-17)*

Sin embargo, sin una perspectiva eterna, nada de lo que experimentamos aquí tendría sentido.

*"Si en esta vida solamente esperamos en Cristo, somos los más dignos de conmiseración de todos los hombres.*

*Si como hombre batallé en Éfeso contra fieras, ¿qué me aprovecha? Si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos." (1 Corintios 15:19, 32)*

Valet Visual puede ayudar a cualquiera a organizar y comunicar los elementos esenciales de la fe cristiana. Incluso el estudiante más joven puede aprender que Dios hizo todo, que el pecado lo arruina todo, que Jesús lo arregla todo y que Dios lo usa todo. Los eruditos bíblicos también pueden usar Valet Visual para desarrollar su entendimiento, y el nuestro, de cada aspecto del marco. Cada sermón, cada clase bíblica y todo el tiempo personal dedicado a leer, estudiar, memorizar y meditar en la Palabra de Dios debe desarrollar nuestra comprensión de lo que Dios está haciendo. Pero la investigación (*George Barna, Teenagers' Beliefs Moving Farther from Biblical Perspectives, Oct. 23, 2000*) y la observación de los cristianos, empezando por nosotros mismos, confirman que nuestra comprensión y práctica de la verdad de Dios es muy limitada en comparación con el conocimiento que hemos acumulado. Al menos parte del problema es un distanciamiento percibido de la verdad bíblica de casi todo lo que no es bíblico.

## **Conexiones correctas - Guía de integración bíblica**

Para avanzar hacia la vida y el aprendizaje centrados en Cristo, los cristianos deben comenzar a reconocer las conexiones entre lo que la Biblia tiene que decir y todo lo que somos, sabemos y hacemos. Debido a que la mayoría de los cristianos tienen poca experiencia juntando lo bíblico y lo no bíblico, es muy útil tener algo como Valet Visual para no solo recordarnos la verdad bíblica, sino también para sugerir dónde



# Guía de integración Bíblica



debemos buscar conexiones. Las conexiones entre material no bíblico y la Biblia son sugeridas por cuatro palabras diferentes que están relacionadas con Valet Visual: reflejos, distorsiones, revelaciones y aplicaciones.

La integración bíblica no se trata de encontrar el "versículo correcto" o "la única" forma cristiana para tratar con cada clase y cada asignatura. Se trata de encajar todo lo que sabemos y enseñar el GRAN panorama de lo que Dios está haciendo. Se trata de expresar la singularidad y la creatividad dada por Dios, siendo los maestros que Él nos ha llamado a ser.

*"Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén." (Mateo 28:19-20)*

## **Reflejos**

El estudio del material no bíblico debe revelar reflejos de Dios. Debido a que todo y cada uno de nosotros fue creado para revelar algo de Dios y Su gloria, necesitamos buscar continuamente maneras en que lo que estamos estudiando o haciendo nos ayude a entender mejor a Dios. La ciencia no interpreta las Escrituras. Sin embargo, a través de la ciencia, es posible comprender más algunos aspectos de la naturaleza y la actividad de Dios. Por ejemplo, el poder de Dios se ve claramente en el mundo de las ciencias, mientras que su naturaleza relacional se ve en las



ciencias sociales, su orden en las matemáticas, su don de la comunicación en las lenguas y la literatura, y su creatividad en las artes.

"La investigación sobre un fenómeno conocido como ceguera no intencional sugiere que a menos que prestemos mucha atención, podríamos pasar por alto incluso los acontecimientos más llamativos" (Siri Carpenter, *Monitor on Psychology*, Volumen 32, No. 4 April 2001).

La gente quizás no pueda ver los reflejos de Dios en una asignatura porque su entrenamiento, experiencia y convicciones dirigen su atención hacia alguien o algo más. Sin embargo, al estudiar el contexto en el que la asignatura se presenta por primera vez en la Biblia y otros pasajes, comenzarán a descubrir algo de lo que Dios quería decir a través del material que están estudiando. La Biblia no contiene todo lo que Dios quiere decir, pero da dirección al estudio de la creación de Dios. Su estudio tendrá un nuevo significado y dirección a medida que empiecen a ver más y más de Dios en ella, y tenemos su promesa de que, si lo buscamos, lo encontraremos.

*"Y serviréis allí a dioses hechos de manos de hombres, de madera y piedra, que no ven, ni oyen, ni comen, ni huelen. Mas si desde allí buscareis a Jehová tu Dios, lo hallarás, si lo buscareis de todo tu corazón y de toda tu alma." (Deuteronomio 4:28-29)*

## ***Distorsiones***

La mayoría de las personas pueden ver las distorsiones más obvias de la buena creación de Dios, como el asesinato, la violación, el terrorismo, la contaminación, la enfermedad, la guerra y el abuso infantil. Aunque no reconozcan el pecado como la fuente de tales distorsiones, aceptan su existencia. Sin embargo, hay muchas distorsiones más sutiles que no se identifican tan rápidamente. Las cosas buenas son mal utilizadas para fines egoístas y personales en lugar de para la gloria de Dios. Parte de la verdad es tratada como toda la verdad (*Mark Eckel [2001] Classroom strategies for Biblical integration: an ACSI one-day enabler. Colorado Springs, CO: ACSI, p. 14*) y las partes "inconvenientes" de la verdad son ignoradas. Se espera que alguna parte de la creación logre lo que sólo Dios puede hacer. La gente es a menudo completamente inconsciente de estas distorsiones hasta que la Biblia les revela que su respuesta o percepción natural es de hecho incorrecta. Sin la palabra de Dios, asumen que su poder de percepción y comprensión les da una imagen exacta de sí mismos y del mundo que les rodea. Si una persona no es cuidadosa, puede ser engañada a vivir la vida como si estas distorsiones fueran parte del plan de Dios, en lugar de una expresión de las tendencias pecaminosas del hombre.

Valet Visual es un recordatorio de que, debido a la caída, habrá distorsiones en todo. Las distorsiones de las presuposiciones centradas en el hombre, en lugar de centradas en Dios, producirán problemas en la metodología y las conclusiones de los investigadores no cristianos. Pero todo cristiano necesita darse cuenta humildemente de que sus propias conclusiones también serán distorsionadas por un corazón pecaminoso. Ese problema tiene que tener prioridad sobre la corrección de los problemas de otras personas.

*"¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo? ¿O cómo dirás a tu hermano: Déjame sacar la paja de tu ojo, y he aquí la viga en el ojo tuyo? ¡Hipócrita! saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano." (Mateo 7:3-5)*

## **Revelaciones**

Lo que sabemos de la actividad de Dios no se basa en nuestra intuición ni en nuestros sentimientos, sino en lo que Él ha revelado en la Biblia. Desde el principio, Dios se ha comunicado con la gente porque quiere que lo conozcamos a Él y Sus caminos. Sin embargo, ya que Él es mucho más grande que nosotros, a pesar de que hemos sido hechos a Su imagen, somos dependientes de Su autorrevelación. Sin ella nunca podríamos ni siquiera imaginar parte de lo que Él está haciendo. Nunca sabremos todo acerca de Él o incluso tampoco entenderemos todo lo que la Biblia dice, pero tenemos un estándar objetivo, algo que compartimos y al cual somos responsables. No dependemos de convicciones no verificables, porque la Biblia siempre tiene prioridad sobre lo que pensamos que hemos descubierto en el mundo, en nosotros mismos, en nuestras relaciones con los demás, e incluso en nuestra relación con Dios. Por lo tanto, es importante, que comencemos mirando lo que Dios revela en la Biblia.

A menudo pasa que, sólo cuando la Biblia dice algo contrario a la forma en que una persona ha considerado las cosas, es cuando se da cuenta de que su pensamiento y comportamiento necesitan corrección. Entonces, la idea de distorsiones y revelaciones encaja muy bien. Dios no deja a Sus hijos sin esperanza al solo identificar problemas. También está interesado en transformarlos de los patrones pecaminosos de la vida, a los divinos.

*"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia" (2 Timoteo 3:16)*

No somos dejados a nuestros propios e inadecuados medios para determinar lo que es un reflejo de Dios y lo que es una distorsión. Él se ha revelado claramente en la Biblia. Él ha tomado la iniciativa de darnos una visión de todos los aspectos de Su creación a través de la Biblia. Podemos probar todo, determinar lo que es bueno y lo que no lo es, en base a lo que dice la Biblia, y luego aferrarnos a lo bueno.

*"Examinadlo todo; retened lo bueno." (1 Tesalonicenses 5:21)*

La gente está buscando la respuesta a las distorsiones del pecado en lugares donde no se puede encontrar. Se sugiere todo tipo de soluciones para cambiar los factores ambientales, para cambiar el comportamiento personal, para construir una sociedad mejor, para librar al mundo de la contaminación, etc., pero la corrección de las distorsiones del pecado nunca se encuentra en los esfuerzos del hombre. La solución definitiva es un cambio del corazón perverso del hombre, que sólo puede ser alcanzado por Dios mismo. Las soluciones que refrenan el mal son valiosas, y los que tienen autoridad tienen la responsabilidad de implementarlas, aunque no puedan cambiar el corazón de una persona. Dios le dijo a Elí que juzgaría a su familia para siempre por el pecado que él sabía; sus hijos se hicieron despreciables, y no logró contenerlos.

*"Y le mostraré que yo juzgaré su casa para siempre, por la iniquidad que él sabe; porque sus hijos han blasfemado a Dios, y él no los ha estorbado." (1 Samuel 3:13)*

Sin embargo, las soluciones también necesitan reconocer la presencia muy real de la maldad personal, así como la influencia destructiva de Satanás. Cuando reconocemos las limitaciones de las correcciones externas, podemos evitar el problema que Pablo discutió:

*"Pues si habéis muerto con Cristo en cuanto a los rudimentos del mundo, ¿por qué, como si viviésteis en el mundo, os sometéis a preceptos tales como: No manejes, ni gustes, ni aun toques (en conformidad a mandamientos y doctrinas de hombres), cosas que todas se destruyen con el uso? Tales cosas tienen a la verdad cierta reputación de sabiduría en culto voluntario, en humildad y en duro trato del cuerpo; pero no tienen valor alguno contra los apetitos de la carne." (Colosenses 2:20-23)*

Valet Visual es un recordatorio de que las distorsiones del pecado pueden ser corregidas por lo que Dios ha hecho en Cristo. El hombre no está buscando a Dios, pero Dios está continuamente tratando de llevar a la gente a sí mismo. Nadie puede decir que el pecado es irresistible porque Jesús vivió en un mundo pecaminoso, pero sin pecado.

*"Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue*

*tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado.”  
(Hebreos 4:15)*

Él ha pagado la pena del pecado a través de Su muerte, Él ha roto el poder del pecado por Su resurrección, y Él librará Su Cuerpo de la presencia del pecado cuando Él regrese del cielo al cual Él ha ascendido. Los sacrificios del Antiguo Testamento no fueron capaces de hacer perfectos a aquellos que se acercaban a la adoración.

*"Porque la ley, teniendo la sombra de los bienes venideros, no la imagen misma de las cosas, nunca puede, por los mismos sacrificios que se ofrecen continuamente cada año, hacer perfectos a los que se acercan.” (Hebreos 10:1)*

De la misma manera, ningún sistema político, social o religioso puede tomar el lugar del "único sacrificio" por el cual Él, Cristo, "hizo perfectos para siempre a los santificados" (Hebreos 10:14). Parte del trabajo redentor de Dios es revelar respuestas definitivas a los problemas muy reales que vemos a nuestro alrededor.

El conocimiento de la manera correcta está siempre destinado a cambiar quién es una persona y, en última instancia, cómo se comporta. A menos que una persona esté lista para obedientemente arrepentirse de su propio camino y hacer las cosas a su manera, nunca podrá realmente entender a Dios. El conocimiento y la comprensión están ligados a la obediencia

*"Oíd, cielos, y escucha tú, tierra; porque habla Jehová: crié hijos, y los engrandecí, y ellos se rebelaron contra mí. El buey conoce a su dueño, y el asno el pesebre de su señor; Israel no entiende, mi pueblo no tiene conocimiento.” (Isaías 1:2-3)*

## **Aplicaciones**

Valet Visual no es sólo teoría, sino que también sugiere aplicaciones para todo lo que aprendemos, para que todo cumpla la intención última de Dios de que la gente viva en una relación de amor con Él. Las motivaciones y direcciones de cada vida necesitan ser impactadas por lo que la Biblia tiene que decir. La pregunta "¿Por qué tengo que aprender esto?" No debe ser contestada con argumentos pragmáticos, de enriquecimiento personal. Más bien, responda con la sensación de que todo está motivado por el amor de Cristo y una expresión de ese amor. Cualquier motivación menor no es digna de un hijo de Dios (1 Juan 3:10), un embajador de Cristo (2 Corintios 5:20), un hermano del Hijo del Hombre (Hebreos 2:11). La única fuente de este amor divino es el Espíritu Santo que mora en nosotros, por lo que todo el mundo necesita estar constantemente sensible a Su dirección. De hecho, las

"expresiones" también podrían resumir cómo se cumple la intención de Dios a medida que su amor se expresa en todas las relaciones.

Las tres descripciones bíblicas de la relación del cristiano con Dios son útiles recordatorios de algunas de las aplicaciones.

Los cristianos son los hijos de Dios. Ningún área de investigación sobre la creación de Dios debe ser rechazada, porque cada área revela algo de Él. A todos nos tienen que recordar el buscar formas de enriquecer nuestra relación con nuestro Padre celestial familiarizándonos con su obra. Así como la pintura, la escultura, los trabajos manuales, escrituras, comidas y construcción revelan algo del artista o del artesano, de la misma manera las obras de Dios le revelan a Él. Pero Su deseo no es que Sus hijos simplemente lo conozcan, sino que lo conozcan íntimamente. Toda verdad debe producir una mayor intimidad con el Padre celestial.

Los cristianos son el Cuerpo de Cristo. El cristiano individual obedece a Cristo, se une con otros cristianos en la diversidad, y amorosamente sirve a los incrédulos. El propósito de Dios en Cristo es que Él tiene un cuerpo glorioso compuesto de todos los redimidos. Este cuerpo está compuesto de individuos que han sido dotados por el Espíritu Santo con diferentes motivaciones, roles y resultados ministeriales. La educación cristiana los está preparando para una vida de servicio dirigida por la cabeza del cuerpo, Jesucristo mismo. Los cristianos no están preparados para hacer cosas por Dios, pero Cristo los une para que Él pueda cumplir Sus propósitos en el mundo.

El cuerpo de Cristo, como cualquier cuerpo, es como Cristo se expresa a sí mismo y logra sus objetivos. Los miembros del cuerpo deben funcionar juntos para que el cuerpo esté sano y capaz de hacer lo que la cabeza demanda. El propósito del cuidado y la alimentación del cuerpo no es sólo para mantener su existencia, sino también para permitir que la cabeza lo dirija y lo use. Un cuerpo mantenido sobre los sistemas de soporte vital para preservar la vida, pero que son incapaces de restaurar su utilidad, es reconocido por todos como antinatural. El cuerpo de Cristo necesita crecer y desarrollarse, alimentarse y cuidarse, para que Él pueda cumplir Sus propósitos entre aquellos que no forman parte del cuerpo.

Los cristianos son el templo del Espíritu Santo, tanto individual como colectivamente. El cumplimiento de los propósitos de Dios siempre implica una respuesta de agradecimiento, alabanza y adoración. Puesto que el Creador es siempre más grande que cualquiera de Su creación, nuestro estudio de cualquier cosa amplía nuestra capacidad de apreciar Su grandeza, nuestra pequeñez, y la maravilla de Su gracia y amor por nosotros.

Cada una de las imágenes que Dios usa para describir la relación del cristiano con Él y con los demás, limitará las tendencias pecaminosas y a su vez motivará nuestras mentes santificadas para que los cristianos aprendan a vivir la vida no como marionetas divinas o robots racionales, sino como miembros maduros de la familia de Dios, el deleite de Su corazón.

Puesto que todo fue creado para traer gloria a Dios, el estudio de cualquier cosa en la creación debería proporcionar vislumbres de Dios. Dondequiera que miren, los creyentes deben esperar encontrar reflejos de Él; estos se añadirán a su apreciación de Dios cuya Palabra estudian. Sin embargo, debido a la caída, tanto la creación que estudian como su propia comprensión de ella han sido distorsionadas por el pecado. La Biblia identifica estas distorsiones, y el Espíritu Santo que mora en ellas usa la Palabra para convencer a la gente de su pecado, la justicia de Dios y su juicio venidero.

*"Y cuando él venga, convencerá al mundo de pecado, de justicia y de juicio."* (Juan 16:8)

La Biblia también revela cómo los creyentes pueden evitar un uso egoísta y desequilibrado de la creación mientras el Espíritu Santo los guía y les enseña.

*"Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho."*

*Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir. Él me glorificará; porque tomará de lo mío, y os lo hará saber. Todo lo que tiene el Padre es mío; por eso dije que tomará de lo mío, y os lo hará saber."* (Juan 14:26, 16:13-25)

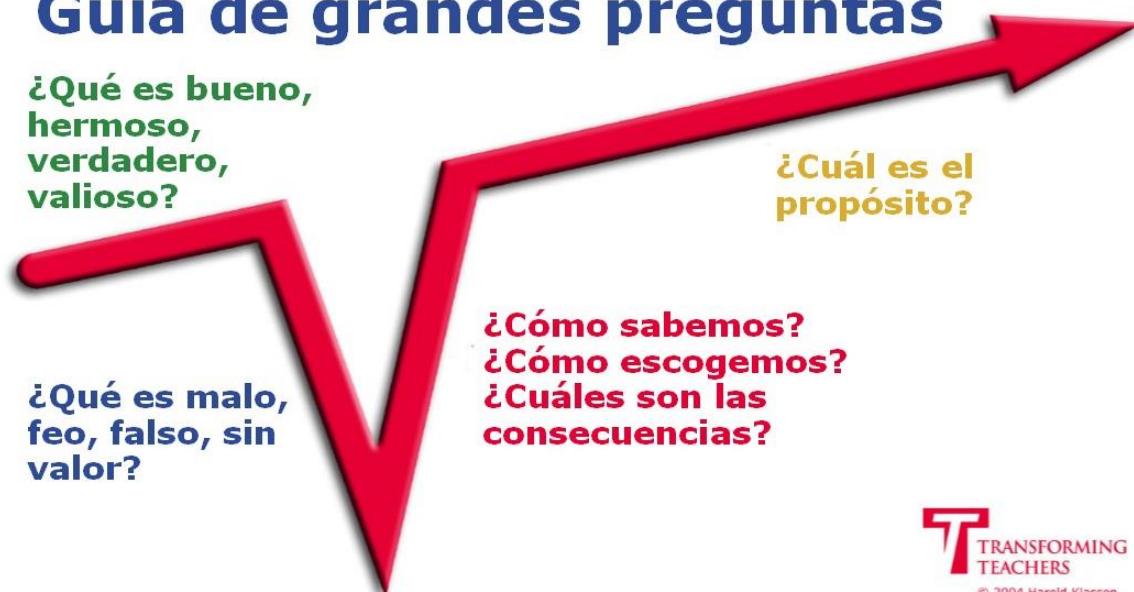
También les provee el poder para practicar la verdad.

Aunque incluso el hombre no regenerado puede ver reflejos de la gloria de Dios y la evidencia abrumadora de la presencia antinatural de la muerte y el mal en el universo, la Biblia es el único registro de la provisión de redención de Dios. Las soluciones a los problemas del mundo no radican en la educación o en el gobierno, sino en el renacimiento espiritual. Sin embargo, no es sólo una relación con un poderoso Creador que Dios quiere restaurar. Dios el Padre desea tener una relación dinámica e íntima con cada uno de Sus hijos. Jesucristo desea actuar en este mundo a través de Su cuerpo y el Espíritu Santo habita en cada creyente para hacerlos individual y colectivamente un templo de adoración.

## Preguntas correctas – Guía de grandes preguntas

Si los maestros están siendo transformados por su entendimiento de Dios y Sus propósitos, éstos tendrán un impacto transformador en sus alumnos. Al mirar lo que enseñan desde la perspectiva bíblica, que es radicalmente diferente, su entusiasmo por el significado y el propósito de las cosas "comunes" será contagioso. Su espíritu agradecido estará en marcado contraste con el egoísmo desenfrenado. Su humildad y amor traerán vida y esperanza a situaciones de oscuridad y desesperación, incluso si no se les permite citar la Biblia o usar el vocabulario cristiano. De hecho, incluso en entornos cristianos, demasiados versículos bíblicos pueden producir una respuesta negativa en lugar de una positiva.

### Guía de grandes preguntas



A Todo aquel hecho a la imagen de Dios se le ha dado la oportunidad y la responsabilidad de decidir personalmente el fundamento sobre el que construir su vida. El cambio nunca es fácil y por lo general tarda más de lo que cualquiera desearía. Se requiere paciencia y creatividad de los maestros que quieren hacer una diferencia en las vidas de sus alumnos.

Valet Visual puede ayudar a un maestro a equipar a los estudiantes para tomar decisiones personales informadas sobre las cuestiones clave de la vida, así como presentar la verdad donde quizás no la quieran todavía.

La práctica de Jesús, particularmente en un ambiente hostil, era hacer preguntas penetrantes. Los maestros pueden no ser capaces de compartir explícitamente todo o parte de su propio pensamiento cristiano -su estructura cristiana o las conexiones que han descubierto entre lo que están enseñando y lo que Dios está haciendo- pero pueden hacer preguntas críticas. El pensamiento posmoderno puede rechazar la realidad de la verdad absoluta, pero a menudo es capaz de hacerlo

debido a un pensamiento descuidado en lugar de un análisis cuidadoso. Al forzar a los estudiantes a considerar las inconsistencias y las consecuencias del pensamiento de los medios de comunicación, los autores, las figuras históricas y ellos mismos, el Espíritu Santo tendrá algo que puede usar en su vida y no tendrán excusa (Romanos 1:20). El cambio quizás no venga inmediatamente, pero parte del fundamento para el pensamiento cristiano habrá sido establecido. Incluso si es rechazado, el estudiante puede, como Pablo, encontrarlo duro "... dar coces contra el aguijón" (Hechos 26:14).

Todo el mundo tiene alguna idea de lo que es bueno, hermoso, verdadero y valioso, así como lo que es malo, feo, falso y sin valor. Estos están estrechamente relacionados con lo que una persona piensa acerca del propósito de la vida y el universo. Pero también debemos considerar cómo tomar las decisiones correctas -y por qué tomamos tan a menudo decisiones equivocadas- así como las consecuencias de las elecciones. Al centrarse en materiales didácticos y aprender a analizar lo que revelan acerca de estas "grandes preguntas", los estudiantes tendrán muchas oportunidades de tener en cuenta su propio pensamiento. Imprudentemente, Los maestros, inconscientemente o sin querer, "lavan el cerebro" a los estudiantes usando su posición de autoridad o su relación con los estudiantes. Se alentará a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus elecciones y tendrán una herramienta básica para evaluar la confusa variedad de nuevas aportaciones que encontrarán continuamente. Tarde o temprano, los estudiantes preguntarán a sus maestros sobre sus respuestas personales y esas honestas preguntas pueden recibir respuestas abiertas en el aula o en una conversación privada.

En las aulas cristianas, hay una tentación de darle a los estudiantes "todas las respuestas" porque "podemos". Enseñar a los estudiantes a hacer preguntas les ayudará a alimentarse a sí mismos, incluso si no se impresionan con lo que "yo sé". Demasiados graduados de escuelas cristianas tienen luchas fuera del aula. Prepararlos para relacionar todo lo que piensa acerca de Dios y Su Palabra los preparará para tratar nuevas situaciones y nueva información cuando no tengan el apoyo de un maestro cristiano.

Es muy fácil que la verdad espiritual sea "maltratada" porque no es apreciada apropiadamente. No quiero "echar perlas delante de cerdos" (Mateo 7:6). Si presento la verdad en respuesta a preguntas honestas, puedo estar seguro de que el momento es apropiado. Mi estudiante tomará más tiempo para considerar las respuestas a sus preguntas personales, incluso si las respuestas no son finalmente aceptadas. El Espíritu Santo tendrá más material que Él podrá usar en sus corazones y mentes.



Las presentaciones de libros de texto acerca de la verdad espiritual son más fácilmente rechazadas porque no hay relación con el autor. Las discusiones de las "grandes preguntas" dentro de una "comunidad" de aprendizaje de maestros y estudiantes proveen a la verdad de una autenticidad que es innegable. Dios usa el testimonio personal de la vida y las palabras del maestro para confirmar la relevancia y confiabilidad de Su Palabra. Lo que se comunica en tales discusiones es mucho más efectivo que los mejores materiales del currículo cristiano. Después de todo, los estudiantes se vuelven como sus maestros, no su currículo.

## ¿Cómo puede ayudarle Valet Visual?

- **Valet Visual puede recordarle que debe implementar la integración bíblica.**

Las buenas intenciones no son suficientes cuando se trata de practicar el pensamiento cristiano; debe hacerse para marcar la diferencia. El modelo más completo que no se utiliza es menos valioso que uno que es simple, pero en realidad se pone en práctica.

La intención de Dios no es que la gente simplemente sepa más acerca de Él y se sienta orgullosa, o que entienda más de Él y se haga más responsable; más bien, Él pretende que el conocimiento y el entendimiento lleven a la sabiduría, donde la verdad transforma una vida desde adentro hacia afuera. Dios quiere que todos pensemos como cristianos para que nuestra enseñanza sea distintivamente cristiana en naturaleza y no sólo en nombre. Cualquier otra respuesta a Su verdad sería locura, no sabiduría. Elegir sabiamente Su camino producirá discípulos que serán capaces de enseñar a otros también.

- **Valet Visual puede ayudarle a organizar todo lo que Dios dice acerca de Él mismo y Su creación.**

Los elementos del conocimiento bíblico deben estar relacionados entre sí y conectados con otros conceptos. Sin embargo, el marco es expandible, por lo que no necesita ser abandonado a medida que estudia más.

Un marco común permitirá a diferentes personas compartir sus ideas y colaborar eficazmente. La educación basada en las presuposiciones cristianas es contraria a los patrones de pensamiento de la sociedad e incluso a la experiencia de la mayoría de los cristianos. Hacer el cambio de la educación no cristiana a la educación claramente cristiana requerirá que los maestros trabajen juntos para hacer una

diferencia en sus escuelas y aulas. Ya sea en pequeños grupos o una facultad completa, puede ayudar a otros al compartir este esquema visual, simple y conciso.

- **Valet Visual puede guiarle en la realización de las conexiones que son fundamentales para el pensamiento cristiano integrado bíblicamente.**

Debido a que es más sugerente que prescriptivo, es posible que personas de diferentes intereses y habilidades utilicen provechosamente el mismo modelo. Puede ser adaptado y desarrollado en tantas maneras como Dios dé el entendimiento, pero debería haber un chequeo constante con el gran cuadro de la actividad de Dios. Los detalles siempre se pueden analizar por separado, pero los cuatro temas principales de una cosmovisión bíblica mantendrán la imaginación santificada y obediente a Cristo.

"derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo" (2 Corintios 10:5)

- **Valet Visual puede ayudarle a desarrollar habilidades de pensamiento críticamente importantes en sus estudiantes.**

Usted puede animarlos a considerar desafiantes perspectivas que son diferentes del sofocante y pagano molde de pensamiento del mundo

*"No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta."*  
(Romanos 12:2)

Más importante aún, Valet Visual se puede enseñar a los estudiantes para que puedan aprender a pensar como cristianos. La integración bíblica no es sólo un ejercicio para los intelectuales que siguen estudios avanzados, sino que es una parte esencial de la vida de cada cristiano pensante. Si cada generación debe ser transformada por la renovación de su mente, es de vital importancia que se les enseñe desde la más temprana edad para conectar la revelación especial de Dios de Si mismo en Cristo, tal como está registrada en la Biblia con todo lo demás en Su creación.

- **Valet Visual puede ayudarle a convertirse en un pensador y maestro distintivamente cristiano.**

Es lo suficientemente simple para ser entendido por los niños pequeños y lo suficientemente abierto como para ser utilizado por los estudiosos refinados. Que sea como una navaja suiza, una herramienta práctica que le permite avanzar en el gran proyecto de convertirse en un pensador cristiano y enseñar a sus estudiantes a ser

también pensadores cristianos. Que Dios nos transforme en maestros para que Él pueda usarnos en el proceso de transformar a nuestros estudiantes, y que ellos puedan ser usados para transformar su mundo para Él, profesores transformados transformando a transformadores.





## Guía de usuario

Algunos consejos prácticos pueden permitirle obtener más ayuda de Valet Visual.

Valet Visual (VV) tiene que ayudarlo antes de que pueda ayudar a sus estudiantes. Si no lo encuentra útil, no lo presente a otros. Espere hasta que se sienta cómodo utilizando el VV para que pueda compartir su experiencia personal en lugar de "una buena idea que he oído". No todo el mundo aprende de la misma manera por lo que VV puede ser más valioso para algunos que otros, pero no es un sustituto de lo que está aprendiendo.

No espere hasta que tenga "todas las respuestas" porque entonces nunca comenzará. Puede comenzar sólo con preguntas. Sin embargo, si usted va anotando y registrando sus preguntas y las respuestas que encuentra, podrá ver con el tiempo cómo Dios ha cambiado su pensamiento. Él le dará un mensaje único acerca de Él, una perspectiva única sobre Su carácter y propósitos que animarán a sus estudiantes a buscarlo también.

### **La integración bíblica empieza por hacer las preguntas correctas**

Piense en el panorama general antes de mirar los detalles. Si puede relacionar todo el tema sobre el cual enseña a Dios y a Su Palabra, descubrirá relaciones detalladas a medida que avanza.

Reflexionar sobre las siguientes preguntas es un buen lugar para comenzar. No se preocupe si no sabe todas las respuestas (o ninguna). Las preguntas sin respuesta estimulan la meditación provechosa. Debido a que está estudiando a Dios, Sus caminos y propósitos, puede esperar

estar aprendiendo para siempre. La alegría del descubrimiento requiere algo desconocido e inexplorado.

## **Creación – Reflejos**

A menudo no vemos lo que no estamos buscando, así que es importante que busquemos las cosas correctas.

Dios dice en Jeremías 29:13 “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón.”. Si buscamos a Dios, le hallaremos. Si lo ignoramos, tal como hemos sido enseñados por el ejemplo, si no por la instrucción, es poco probable que lo veamos a pesar de que Él puede manifestarse gentilmente a nosotros a pesar de nosotros mismos.

“E Isaías dice resueltamente: Fui hallado de los que no me buscaban; Me manifesté a los que no preguntaban por mí.”  
(Romanos 10:20)

Mucha gente no ve a Dios porque no quieren verlo.

*“porque lo que de Dios se conoce les es manifiesto, pues Dios se lo manifestó. Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa.” (Romanos 1:19-20)*

En lugar de reconocer la clara revelación de Dios sobre sí mismos, se niegan a darle a Dios el crédito que merece por lo que hace y se niegan a ser agradecidos.

*“Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido.”  
(Romanos 1:21)*

Pronto, lo que es “claro para ellos” no puede ser visto, porque los ojos de sus “necios corazones” son “entenebrecidos”. Esto es al menos parte de la razón de por qué Jesús dijo que tenemos que venir a Dios como niños.

*“De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.” (Marcos 10:15)*

Los niños no han practicado rechazar a Dios tanto -aunque esa es la inclinación natural de su corazón pecaminoso- de modo que todavía ven a Dios.

*“Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo*

*fue creado por medio de él y para él. Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten” (Colosenses 1:16-17)*

*“Porque de él, y por él, y para él, son todas las cosas. A él sea la gloria por los siglos. Amén.” (Romanos 11.36)*

Complete los espacios en blanco con lo que está enseñando o pensando y luego responda las preguntas, p.ej. ¿Por qué hizo Dios los maní (cacahuates)? ¿Para qué son los maní? Si la idea no parece muy útil, puede explorar lo que George Washington Carver descubrió cuando hizo estas preguntas. Debe completar cada espacio en blanco y luego repetir el proceso para cada nuevo tema que usted crea oportuno.

1. ¿Por qué Dios hizo \_\_\_\_\_? ¿“Para qué” es \_\_\_\_\_?

El gran propósito de toda Su creación es glorificarle. Los objetos inanimados, las plantas y los animales lo glorifican como Dios quiere que la gente lo glorifique. La diferencia es que no tienen opción, mientras que nosotros somos privilegiados de poder elegir amarlo y honrarlo porque somos hechos a Su imagen.

*“Los cielos cuentan la gloria de Dios, Y el firmamento anuncia la obra de sus manos.” (Salmos 19:1)*

*“Cantad loores, oh cielos, porque Jehová lo hizo; gritad con júbilo, profundidades de la tierra; prorrumpid, montes, en alabanza; bosque, y todo árbol que en él está; porque Jehová redimió a Jacob, y en Israel será glorificado.” (Isaías 44:23)*

Esta respuesta general no debería satisfacernos. No puede ser sólo una excusa para que no tengamos que pensar profunda, cuidadosamente y en oración acerca de los detalles. Sólo rascaremos la superficie de lo que Dios ha hecho, pero cada rasguño debe revelar más de Su gloria si estamos preparados para verlo.

2. ¿Qué aspectos de la naturaleza de Dios, carácter, poder y propósitos entiendo mejor por causa de \_\_\_\_\_?

Dios es siempre el mismo, pero ya que Él es infinito y nosotros somos finitos, podemos crecer continuamente en nuestro conocimiento de él. Cuando tenemos en cuenta diferentes cosas que Él ha hecho (y Él lo ha hecho todo) estamos mirando diferentes aspectos de Su autorrevelación. Toda la creación no revela todo acerca de Dios, pero toda la creación revela algo acerca de Él.

*“Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación.” (Santiago 1:17)*

3. ¿Cómo podría \_\_\_\_\_ dirigir nuestra atención “hacia Él”?



4. ¿Cómo integra Dios \_\_\_\_\_ ahora? ¿Cómo está Él actualmente presente en \_\_\_\_\_ desde que lo hizo originalmente?

**¿Qué revela \_\_\_\_\_ acerca de Dios?**

**¿Cuál es el propósito de Dios para \_\_\_\_\_?**

### ***Caída – Distorsiones***

El pecado ha afectado cada parte de la creación. Es de esperar ver pruebas de su destrucción y distorsión en todo lo que observamos. Si no podemos ver los efectos del pecado tanto en lo que observamos como en nosotros mismos como observadores y administradores de la creación de Dios, sabemos que algo está mal.

*"Porque la creación fue sujeta a vanidad, no por su propia voluntad, sino por causa del que la sujetó en esperanza; porque también la creación misma será libertada de la esclavitud de corrupción, a la libertad gloriosa de los hijos de Dios. Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora." (Romanos 8:20-22)*

*"Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros." (1 Juan 1:8)*

1. ¿Cómo ha sido \_\_\_\_\_ afectado por el pecado?

2. ¿Cómo ha sido afectado por el pecado mi entendimiento de \_\_\_\_\_?

3. ¿Cómo ha sido \_\_\_\_\_ usado incorrectamente por causa del pecado?

Si conocemos el propósito de Dios para una parte particular de Su creación, podemos identificar cuándo no está siendo usado para ese propósito. Por lo tanto, primero debemos pensar en los propósitos originales de Dios por haberlo creado. El mal uso sólo se puede identificar sabiendo el uso correcto. A veces, sin embargo, pensar en el uso indebido ayudará a aclarar el uso adecuado, y viceversa.

4. *¿Cómo ha frustrado Dios \_\_\_\_\_? ¿Cómo es \_\_\_\_\_ diferente ahora de lo que será cuando Él restaure toda Su creación?*

*"El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia." (Juan 10:10)*

5. ¿Qué pasa con \_\_\_\_\_ si el pecado ha sido robado, muerto o destruido?

*"Profesando ser sabios, se hicieron necios, y cambiaron la gloria del Dios incorruptible en semejanza de imagen de hombre corruptible, de aves, de cuadrúpedos y de reptiles." "ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén." (Romanos 1:22-23, 25)*

6. ¿A qué cosa creada se le da crédito por \_\_\_\_\_ en lugar de a Dios?

¿Cómo se malinterpreta a Dios por causa de \_\_\_\_\_?

¿Cómo \_\_\_\_\_ se usa mal?

## **La integración bíblica implica buscar respuestas en los lugares adecuados**

### ***Redención – Revelaciones***

No somos dejados a nuestra propia y caída imaginación y razón para tratar de determinar los propósitos de Dios y las distorsiones del pecado. Dios se ha revelado en su palabra escrita, la Biblia, así como su palabra creadora, el universo.

1. ¿Qué es lo que Dios ha revelado por gracia en Su Palabra acerca de \_\_\_\_\_?
2. ¿Cómo usó Dios \_\_\_\_\_ en el pasado?
3. ¿Cómo usará Dios \_\_\_\_\_ en el futuro?

Es emocionante darse cuenta de que algunas características de parte de la creación de Dios "es como" Él. Sin embargo, es importante descubrir lo que Dios ha dicho acerca de cada parte de Su creación, así como lo que pensamos que dice sobre Él. Desafortunadamente, muchas personas están decepcionadas de que Dios no explicara algo más específico sobre la parte particular de la creación en la que están interesados y que están estudiando. Dios, sin embargo, nos ha dado los principios generales que necesitamos. Más aún, Él nos ha dejado el gran privilegio de depender de Su Espíritu Santo que mora en nosotros para atinar las relaciones detalladas nosotros mismos.

Sin ayuda divina no podemos entender ni las especificidades de lo que Él ha hecho ni los patrones que revelan Su motivación y propósitos.

*"Sus caminos notificó a Moisés, y a los hijos de Israel sus obras." (Salmos 103:7)*

De hecho, Dios y Sus propósitos son locuras sin Su Espíritu. No es que sea difícil entenderlo; es que es imposible.

*"Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente." (1 Corintios 2:14)*

Relacionar cualquier parte de la creación con el Creador no es meramente un ejercicio académico. Su revelación posterior de Sí mismo siempre depende de nuestra respuesta a la revelación anterior. Si nos negamos a ver lo que Él nos muestra, nos volvemos ciegos y ya no vemos nada en absoluto. Él no seguirá mostrándonos algo nuevo.

*"entre tanto que se dice: si oyereis hoy su voz, no endurezcáis vuestros corazones, como en la provocación." (Hebreos 3:15)*

*"Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir." (Juan 16:13)*

*"Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía." (Hebreos 11:3)*

La fe viene antes de la comprensión, pero la fe no es irracional. Nuestras mentes finitas tienen que confiar porque no podemos entender a un Dios infinito que creó la racionalidad como un reflejo de Su naturaleza.

#### 4. ¿Cómo usó Jesús \_\_\_\_\_?

Dios sabía, sin embargo, que las palabras escritas no eran suficientes, así que envió a Jesús, la Palabra viva para demostrar lo que Dios quiso decir cuando comenzó a comunicarse con nosotros a través de su Palabra creativa y escrita.

*"Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo." (Hebreos 1:1-2)*

#### ¿Cómo confirma la Biblia la revelación de Dios en \_\_\_\_\_?

#### ¿Qué dice la Biblia acerca del propósito de Dios para \_\_\_\_\_?

¿Va a invertir su vida enseñando sobre algún aspecto de la creación de Dios? ¿Va a usar esa parte de la creación o a estudiarla? Si es así, entonces vale la pena dedicar su vida a descubrir todo lo que pueda acerca de lo que Dios dice respecto a esta parte particular de Su creación. Lo ha preparado de manera única para investigarlo, dándole el interés, la habilidad y la oportunidad. No te olvides de citar el capítulo y el verso para que puedas compartir tus descubrimientos con los demás.

## La integración bíblica está incompleta sin la respuesta correcta

### ***Cumplimiento – Aplicaciones***

1. ¿Cómo ha cambiado mi relación con mi Padre celestial teniendo en cuenta \_\_\_\_\_?
2. ¿Qué aprecio más acerca de Dios ya que he tenido en cuenta \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo querrá Dios usar \_\_\_\_\_ para prepararme para cumplir mi rol único dentro de Su cuerpo? ¿Confío en el plan eterno de Dios lo suficiente para dejarle usar \_\_\_\_\_ en mi vida, aunque me cause sufrimiento ahora?

Sin una perspectiva eterna, la vida y todas las partes que la componen, no tiene sentido.

"Si en esta vida solamente esperamos en Cristo, somos los más dignos de conmiseración de todos los hombres." (1 Corintios 15:19)

"Si como hombre batallé en Éfeso contra fieras, ¿qué me aprovecha? Si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos." (1 Corintios 15:32)

4. ¿Cómo puede Jesús querer usar \_\_\_\_\_ para lograr Sus propósitos entre aquellos que aún no forman parte del Cuerpo? ¿Permitiré que use \_\_\_\_\_ en mi vida para ayudar a otros en lugar de a mí mismo?
5. ¿Agradeceré a Dios por \_\_\_\_\_, por poco o mucho que yo sepa, porque estoy seguro de que \_\_\_\_\_ fue hecho "para Él" y dirigir nuestra atención "a Él"?
6. ¿Alguien deseará adorar a Dios debido a la manera en que yo interactúo con \_\_\_\_\_?
7. ¿Mi actitud hacia \_\_\_\_\_ refleja una apreciación de \_\_\_\_\_ porque fue hecha por Dios?
8. ¿Está mi uso de \_\_\_\_\_ formado por los propósitos de Dios o el mío?

No tenemos que conocer todas las respuestas y entender todos los detalles para adorar a Dios. De hecho, nunca conoceremos todas las respuestas ni entenderemos todos los detalles. Exigir que sus propósitos sean comprendidos en nuestras mentes finitas y distorsionadas por el pecado es el colmo de la independencia arrogante, más que de la humilde sumisión. Es vivir por la vista más que por la fe.

“porque por fe andamos, no por vista.” (2 Corintios 5:7)

El deseo de ver la voluntad de Dios hecha en todas las áreas de Su creación en la tierra, tal como se hace en el cielo, es una obra de Dios. No es el resultado de nuestros esfuerzos o nuestro pensamiento. También es una obra de Dios cuando el deseo de hacer Su voluntad se convierte en una realidad en nuestras vidas, cuando elegimos Su camino en lugar del nuestro propio.

“porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad.” (Filipenses 2:13))

**¿Cómo ha cambiado \_\_\_\_\_ mi relación con mi Padre celestial?**

**¿Cómo quiere Jesús usar \_\_\_\_\_ para cumplir sus propósitos en mi vida y en la de los demás?**

**¿Permitiré que el Espíritu Santo use \_\_\_\_\_ para darme un espíritu dependiente, agradecido y adorador?**

## **La integración bíblica se enfoca en transformar al estudiante**

El objetivo de desarrollarse como un maestro distintivamente cristiano no es impresionar a los demás con su capacidad, sino ayudarlos a pensar de una manera distintivamente cristiana para que puedan compartir con otros también el principio de Timoteo:

*“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres [y mujeres] fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” (2 Timoteo 2:2)*

La medida inicial de la eficacia de un profesor es la cantidad de cambio en las vidas de sus estudiantes, pero la prueba final es la cantidad que sus estudiantes pueden enseñar a otros.

**¿Cómo puedo ayudar a mis estudiantes a pensar y responder a \_\_\_\_\_ de una manera bíblicamente integrada?**

- **Haga las preguntas correctas.**
- **Enséñeles las preguntas y anímelos a preguntárselas a ellos mismos.**

No podemos controlar las circunstancias de la vida de nuestros estudiantes que pueden hacer que la obra de Dios en sus vidas se marchite y muera. Sin embargo, podemos regar sus vidas con ánimo para que los vientos calientes de la duda y las dificultades no cumplan la voluntad del enemigo.

- **Prepare la tierra de la mente y el corazón quitando las piedras y las malas hierbas.**

El tratar con las distorsiones comunes puede eliminar los obstáculos al crecimiento y al desarrollo.

No necesitamos saber todas las respuestas correctas. Es el trabajo del Espíritu Santo "guiar a toda la verdad". Podemos cooperar con Él preparando el corazón y la mente de los estudiantes para escuchar Su voz.

La relación entre la palabra creadora de Dios y la palabra escrita es compleja y entrelazada como las sinapsis del cerebro. Usted no tiene que entenderlo para poder usarlo, aunque la comprensión le ayude a usarlo mejor.

- **Comparta lo que Dios le ha estado enseñando y cómo le ha estado cambiando.**

Dios trabaja a través de la gente. Su "testimonio" no es sólo acerca de lo que Él hizo por usted en el pasado, ya que Él le hizo una nueva criatura en Cristo, sino lo que Él está haciendo aquí y ahora para hacerle más parecido a Jesús. El poder de una vida transformada no puede ser negado incluso cuando no puede ser entendido por la mente no regenerada. A menudo es exactamente lo que Dios usa para atraer a una persona a sí mismo. "Si Dios puede cambiar a esta persona, tal vez Él puede cambiarme, ya que necesito cambiar".

Necesitamos compartir lo que Dios ha hecho ayer y hoy si queremos que nuestros estudiantes experimenten su poder transformador hoy y mañana. Si sólo compartimos acerca del pasado lejano, no esperarán que Él trabaje en el presente.

- **Aclare que los no cristianos no pueden entender la perspectiva de Dios.**

Refuerce que los cristianos tienen que escuchar y responder obedientemente al Espíritu Santo que mora en ellos si van a ser capaces de entender los propósitos de Dios y cumplirlos.

Seremos como nuestro maestro. Por lo tanto, queremos ser enseñados por el Espíritu Santo. Seremos semejantes a Cristo -Dios hecho hombre- al permitir que el Espíritu Santo nos haga como a Jesús.

- **¡Ore antes, durante y después!**

## **La integración Bíblica es intencional**

- **Identifique los principios Bíblicos a ser integrados**

No trate de lidiar con todos los principios bíblicos al mismo tiempo. Sus estudiantes estarán confundidos y es poco probable que aprendan ningún principio en absoluto.

No trate de lidiar con el mismo principio Bíblico todo el tiempo. El principio no se aplicará a todas las situaciones/temas. Los estudiantes entonces serán rápidos para rechazar el principio incluso donde éste encaja.

- **Pase de la imagen general a los detalles**

Como al hacer un rompecabezas, no es necesario saber dónde va cada pieza cuando empiezas. Comience con las piezas del borde que definen los límites. Mire a menudo la imagen en la caja mientras pacientemente junta las piezas individuales. Trabaje con la confianza de que hay un lugar para cada pieza y que tiene todo lo que necesita para completar el proyecto. Algunas ideas sobre áreas temáticas para ayudar a empezar:

1. Artes - expresión de la naturaleza y creatividad del hombre
  - a. Comunicación - lenguaje, literatura, música vocal
  - b. Emociones - música instrumental
  - c. Belleza - escultura, pintura, movimiento, deportes y ballet.
2. Ciencias - investigación de la naturaleza y creatividad de Dios
  - a. Matemáticas - orden
  - a. Química - unidad, micro mundo
  - b. Física - poder, macro mundo
  - c. Biología - vida, variedad
3. Tecnología - cumplimiento de los propósitos de Dios para Su creación
  - a. Instrumentos de música -dirigir la adoración, liberar emociones
  - b. Prensa e impresión -multiplicar la comunicación
  - c. Pinturas y tintes -posibilita las artes
  - d. Ordenadores -velocidad de comunicación

- **Planifique asignaciones y preguntas de discusión que hagan que los estudiantes comiencen a considerar cuidadosamente los principios bíblicos**

Incluso en situaciones hostiles, el Espíritu Santo puede usar preguntas cuidadosamente preparadas para atraer a las personas a nuestro Padre Celestial. Las respuestas largas pueden ser rápidamente olvidadas. Las preguntas cortas, por otra parte, pueden seguir trabajando mucho después de que un estudiante salga de clase.

- **Considere cómo los principios bíblicos de otras áreas temáticas pueden estar relacionados**

La identificación de las relaciones entre las materias refuerza el señorío de Cristo sobre todo. Si usted puede ayudar a sus estudiantes a ver conexiones entre su especialidad y otras áreas temáticas, usted confirma

la unidad de todas las cosas porque Él las hizo, las sostiene y redime para sus propósitos.

- **Permita que los estudiantes apliquen los principios personalmente**

Es fácil compartir con entusiasmo sus pensamientos y descuidar escuchar a los de los demás. Los niños y los jóvenes tendrán una perspectiva diferente. Ellos necesitan saber que Dios está interesado en una relación personal con ellos en lugar de una relación de segunda mano dependiente de lo que Él ha dicho a sus maestros.

- **Utilizar oportunidades informales, así como situaciones más formales**

Comparta lo que Dios le está enseñando acerca de cómo lo que está haciendo y enseñando encaja en Su Palabra. La autenticidad de su experiencia personal, ideas y preguntas reforzará la importancia de una enseñanza más formal.

## **Sugerencias para la integración Bíblica**

Comience con usted mismo, comparta con sus alumnos, pero no olvide a sus compañeros.

### ***Tareas de lectura***

La mayoría de las tareas de lectura requeridas son determinadas por el plan de estudios elegido por la escuela o el sistema educativo. Sin embargo, la organización de las lecturas puede utilizarse para resaltar las diferencias y similitudes entre el material requerido. Si está leyendo material que le ayuda a entender las tareas de lectura, puede ofrecerla como un extra opcional. La realidad es que pocos estudiantes leen algo que no es necesario, pero si ofrece algunas precepciones de lo que influye en su pensamiento personal, eso producirá oportunidades para las preguntas. Si piensa fuera de la caja curricular, ellos también serán desafiados a pensar fuera de la caja de sus preferencias y experiencias personales.

### ***Diario***

Cuando se les pide a los estudiantes que respondan a lo que han leído, la lectura es más valiosa y memorable. Si usted ha establecido una atmósfera de confianza, las respuestas de los estudiantes a los grandes temas encontrados en todo el plan de estudios le darán una idea de sus necesidades y dones. La evaluación informal que se produce puede ayudarle a abordar malentendidos y reforzar el aprendizaje ante la



presión de herramientas más formales como exámenes, pruebas y portafolios.

La Hoja de Trabajo 4 podría usarse como una guía para el diario de los estudiantes en una escuela cristiana o ser modificada mediante la eliminación de la sección de integración bíblica para su uso en una escuela no cristiana.

### ***Portafolios para profesores***

Grabar sus ideas puede ayudarle a desarrollar un currículo más distintivamente cristiano que usted pueda compartir con otros. Otros aprenderán de usted tal como usted aprende de ellos. Fácilmente olvidamos lo que Dios nos ha mostrado de Sí mismo a causa de nuestro olvido natural y porque nuestro enemigo hará todo lo posible para limitar lo que Dios quiere hacer en nosotros y a través de nosotros. Al igual que los israelitas que fueron desafiados repetidamente a crear memoriales del trabajo de Dios en sus vidas, los maestros pueden crear un registro de lo que Dios les permitió hacer en clases específicas con temas específicos. Sus ejemplos serán más memorables cuando explique conceptos a otros que cuando comparte lo que usted oyó de otra persona.

### ***Capacitación interna***

Es fácil suponer que la única manera de producir cambios significativos es alterar todo el sistema. Aunque eso puede suceder eventualmente en una reforma, Dios produce más a menudo el cambio que comienza con los individuos que comparten humildemente lo que Dios les ha dado. El desarrollo profesional por los "expertos" puede dar una nueva perspectiva que pasó desapercibida porque los profesores estaban demasiado cerca de los problemas. Sin embargo, cuando un iniciado comparte lo que está aprendiendo dentro de los desafíos de la vida normal de la escuela, provoca esperanza y silencia el pesimismo. El testimonio de una vida y pensamiento cambiados no puede ser negado, aunque no sea aceptado.

Los maestros no sólo tienen responsabilidad con los estudiantes en su clase, sino que también son representantes de Dios a sus compañeros. Invertir en los niños puede producir grandes recompensas a largo plazo, pero invertir en compañeros maestros puede multiplicar la eterna diferencia que usted hace. Tendrán la oportunidad de afectar las vidas de los que usted tiene dificultad en relacionarse y los estudiantes a quienes usted nunca enseñará. Juntos demostrarán que no están solos cuando buscan a Dios y sus caminos. Especialmente cuando el individualismo

exige que las ideas de todos sean consideradas igualmente válidas, un grupo de maestros que están aprendiendo unos de otros y trabajando hacia un objetivo común es un poderoso testimonio.

## ***Conferencias***

Los profesores cristianos tienen mucho que aportar a la discusión educativa. A diferencia de aquellos que dependen de las arenas movedizas de la opinión personal y las modas educativas, estos tienen importantes conocimientos sobre la naturaleza del alumno -y el maestro- y el mundo que estudian. Si las únicas voces oídas en las conferencias de maestros son aquellas que ignoran a Dios y rechazan a Cristo, no es de extrañar que la gente asuma que los cristianos no tienen nada que decir.

Debido a que los niños y los jóvenes se convierten en sus maestros, es de esperar una oposición espiritual a las perspectivas cristianas. En algunos casos, la identificación con los principios cristianos producirá una hostilidad activa, pero en otros se puede despertar el interés curioso. Cualquiera que sea la situación, los maestros cristianos pueden perseguir y compartir la Verdad tanto como sea posible en el ambiente donde Cristo, el Señor del universo, los ha colocado.

.

## Trabajando juntos

¿Qué ha aprendido hasta ahora? Si ha leído hasta aquí, probablemente significa que ha encontrado el contenido al menos moderadamente interesante o útil. Pero, déjeme ser directo, si intenta cambiarse a sí mismo, es probable que sus buenas intenciones permanezcan como intenciones y no se conviertan en acciones. Sin Cristo es imposible. Sin Su cuerpo, es decir, la iglesia, es más que improbable.

Permítame ilustrar lo que quiero decir haciendo algunas preguntas personales sobre otros aportes en su vida. No estoy allí con usted para grabar y registrar sus respuestas así que puede ser completamente honesto.

**¿De qué habló su predicador el domingo pasado? ¿Cuál fue su tema durante el mes pasado? ¿Qué libros ha leído en el último año?**

Si puede responder a las preguntas, probablemente lo está haciendo mejor que la mayoría de las personas, pero estas preguntas son muy superficiales.

**¿Qué ha aprendido acerca de Dios, la Palabra de Dios, el mundo de Dios, el pueblo de Dios y el templo de Dios durante la semana pasada? ¿Mes? ¿Año?**

A menudo no recuerdo lo que Dios me ha enseñado porque no tengo buenas anotaciones. Llevar un diario se me hace difícil, aunque me gusta poner notas en el margen de mis Biblias antiguas y en mi Biblia electrónica. Sin embargo, acabo de conseguir una nueva Biblia y es difícil empezar a añadir notas "desordenadas" en las páginas que todavía tienen un olor nuevo así que ... mi memoria envejecida y distraíble es a menudo todo lo que tengo.

Si puede ir más allá de recordar los temas e identificar algunas verdades clave que ha aprendido, definitivamente está progresando. Sin embargo, es fácil sentirse orgulloso del conocimiento, especialmente si se compara con los cristianos "medios".

*"En cuanto a lo sacrificado a los ídolos, sabemos que todos tenemos conocimiento. El conocimiento envanece, pero el amor edifica." (1 Corintios 8:1)*

*"Porque no nos atrevemos a contarnos ni a compararnos con algunos que se alaban a sí mismos; pero ellos, midiéndose a sí mismos por sí mismos, y comparándose consigo mismos, no son juiciosos." (2 Corintios 10:12)*

**¿Cuáles son las implicaciones prácticas de lo que ha aprendido para sus actitudes? ¿medidas? ¿Cómo puede usar lo que ha aprendido para ayudar a los que está discipulando? ¿Qué diferencia haría si ponen en práctica todo lo que han aprendido?**

El problema de aumentar nuestra comprensión de la verdad es que somos más responsables.

*"y al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es pecado." (Santiago 4:17)*

El conocimiento sin entendimiento conduce al orgullo, pero el entendimiento debe conducir hacia la humildad mientras comenzamos a ver cómo Dios pretende transformarnos por lo que

hemos aprendido. Desafortunadamente, rara vez desarrollamos humildad porque nos sentimos satisfechos con la comprensión de las implicaciones de la verdad sin realmente cambiar nuestra práctica. ¡Eso no es la intención de Dios, porque Él quiere transformar! Si no cambiamos, el entendimiento sólo produce culpa.

**¿Cómo es diferente ahora de hace un año? ¿Ha compartido con alguien lo que Dios le ha enseñado y cómo entiende que la verdad es para cambiarle para que pueda hacerse responsable de poner la verdad en práctica?**

He escuchado a muchos oradores estupendos y he leído demasiados libros desafiantes que sólo se han añadido a mi lista de tareas pendientes, pero no me han cambiado realmente. No quiero añadir nada



a su orgullo o responsabilidades incumplidas. Quiero que experimente la alegría de practicar sabiamente lo que entiende. La sabiduría implica convertirse en Jesús tal como Él realmente nos cambia para hacernos más y más como Él.

Lo que Dios quiere es muy claro. Él quiere desarrollar Su sabiduría en nuestras vidas.

*"Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia." (Proverbios 2:6)*

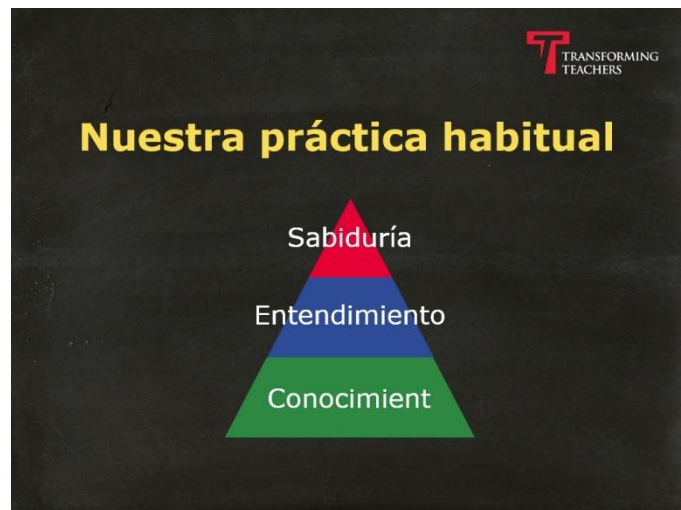
Debemos poner en práctica todo lo que aprendemos acerca de Él así como Su Espíritu nos conduce a toda verdad.

*"Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad" (Juan 16:13)*

Desafortunadamente, la intención de Dios y nuestra práctica habitual parecen muy diferentes. La sabiduría divina es mucho menor que nuestra comprensión de la verdad espiritual e incluso menos de lo que sabemos.

Sin Cristo, la transformación es imposible. Uno de mis versículos favoritos es Filipenses 2:13, donde Pablo nos hace recordar que *"porque Dios es el que produce en vosotros así el querer como el hacer, por su buena voluntad"*. Es la obra de Dios en nosotros lo que nos lleva al lugar donde conocemos Sus propósitos y nos lleva a querer hacerlos. Por lo tanto, si usted o cualquier otra persona tiene el deseo de hacer lo que es correcto, puede estar seguro de que Dios está trabajando. Pero también es la obra de Dios el permitirnos "actuar de acuerdo con su buen propósito". Nuestra tendencia es tratar de descubrir lo que Dios quiere y luego salir corriendo para tratar de hacer lo que Él quiere a través de nuestras propias fuerzas, sin darnos cuenta de que es imposible. Un gran peligro en la enseñanza de la verdad es que damos la impresión de que al conocer la verdad o incluso comprometerse a hacerla, realmente producirá transformación. La sabiduría es siempre la obra de Dios, no el producto del esfuerzo humano.

Sin el cuerpo de Cristo es más que improbable. Dios puede hacer cualquier cosa, pero, así como usamos nuestros cuerpos cuando queremos hacer algo, Cristo usa su cuerpo para hacer Su voluntad aquí



en la tierra. Cada cristiano es parte de Su cuerpo, pero ninguna parte está diseñada para operar independientemente de las otras partes.

*"Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros." (Romanos 12:4-5)*

Usted puede tener enormes habilidades, pero aparte de todos los demás miembros del cuerpo, usted nunca será utilizado de la manera que Dios quiere usarlo.

Tómese el tiempo para repasar lo que Pablo dijo mientras discutía este importante asunto con los corintios.

*"Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; y a aquellos del cuerpo que nos parecen menos dignos, a éstos vestimos más dignamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro. Porque los que en nosotros son más decorosos, no tienen necesidad; pero Dios ordenó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba, para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros. De manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan. Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular." (1 Corintios 12:12-27)*

Realmente no hay nada más asqueroso que las partes del cuerpo que se separan de éste. Ciertamente, no queremos volvernos desastrosos espiritualmente como el pueblo al que Pablo escribió en Colosenses 2:18-19:

*"Nadie os prive de vuestro premio, afectando humildad y culto a los ángeles, entremetiéndose en lo que no ha visto, vanamente hinchado por su propia mente carnal, y no asiéndose de la Cabeza, en virtud de quien todo el cuerpo, nutriéndose y uniéndose por las coyunturas y ligamentos, crece con el crecimiento que da Dios."*

Puede ser una práctica común que los maestros cierren la puerta de su aula y "hagan lo suyo" con la menor interferencia posible de los administradores o padres, pero ese no es el camino para que un maestro cristiano tenga un ministerio espiritual efectivo con los estudiantes.

Todas las analogías o metáforas fallan finalmente y ninguna es exhaustiva, pero la metáfora del cuerpo se usa con tanta frecuencia en la Escritura que sabemos que hay más que una comparación superficial que Dios quiere que entendamos. Después de todo, Cristo incluso tomó un cuerpo humano para identificarse con nosotros.

*"Por lo cual, entrando en el mundo dice: sacrificio y ofrenda no quisiste; mas me preparaste cuerpo."* (Hebreos 10:5)

Cuando un cuerpo físico tiene problemas, el problema puede estar en la cabeza, pero no así en el cuerpo del Señor. Él es perfecto; nosotros somos los que tenemos los problemas. Un problema que un cuerpo puede tener es que algunas partes no hacen lo que la cabeza ordena. Las partes del cuerpo pueden estar unidas pero desconectadas de la cabeza (es decir, del cerebro) como las piernas o los brazos de un paraplégico. Puede ser posible que varias otras partes del cuerpo compensen en parte, pero tal relación desconectada con la cabeza es siempre una tremenda desventaja porque no es la forma en que el cuerpo fue diseñado para funcionar.

A veces la conexión con la cabeza no se pierde por completo, pero varias enfermedades pueden atacar las conexiones nerviosas para que el cuerpo ya no sea controlado por la cabeza. Tenemos compasión por la gente en la desafortunada situación física donde experimentan el movimiento involuntario. El mismo tipo de perturbación espiritual es, a menudo, demasiado desechada como un problema de personalidad o falta de madurez. En los cuerpos físicos buscamos rápidamente la mediación para controlar la involuntaria. En el cuerpo de Cristo, sin embargo, una actividad fuera de la normal es a menudo, percibida como un signo de vitalidad especial.



Incluso cuando reconocemos el problema de estar desconectados del cuerpo, a menudo hay una tendencia espiritual hacia la segregación por partes del cuerpo. Probablemente ha escuchado la frase que dice "todos los ojos se reúnen los martes, pero veo que las reuniones han sido canceladas debido a la falta de visión" o "los dedos se reúnen los miércoles, pero algunos sienten que han perdido el contacto" o "los oídos se reúnen los jueves, pero oigo que tienen problemas". Como maestro cristiano, debe estar conectado con otros en el cuerpo. Su aislamiento puede ser muy común, pero no es la manera que Dios quiso.

La situación ideal sería que el Cuerpo de Cristo reconozca la importancia de su ministerio como maestro y su necesidad de apoyo especial. Es probable que necesite tomar la iniciativa para que otros se unan a usted en el desarrollo de un nuevo hábito de realizar la integración bíblica. Un pequeño grupo de 3 ó 4 personas con las cuales puede interactuar sobre sus intentos personales de integración bíblica puede marcar la diferencia entre "decirlo" y "hacerlo". En una escuela cristiana, todo el personal podría trabajar junto haciendo ejercicios en reuniones de personal de trabajo. Incluso allí, cada individuo necesita un grupo más pequeño al que ser responsables. Los pequeños grupos pueden compartir sus descubrimientos con el grupo grande. Sin embargo, el nivel de implicación y transformación individual es mucho mayor en el grupo pequeño que en un grupo grande donde la mayor parte del tiempo se pasa escuchando -o pensando en otras cosas- en lugar de hablar o enfocar el pensamiento.

Si usted está en una escuela pública donde no hay colegas que puedan unirse a usted en la escuela, puede invitar a un padre cristiano, un maestro de escuela dominical, o un maestro de otra escuela para unirse a usted. La frecuencia de reuniones puede ser menor porque programar un horario de reunión es más difícil, pero reunirse con 2 o 3 personas, incluso una vez al mes, puede hacer una tremenda diferencia.

Cuando se reúnan no es necesario tener una agenda rígida, pero es necesario permanecer centrado en la tarea. Recuerde que usted está en la línea del frente de un conflicto espiritual y el enemigo hará todo lo que pueda para evitar que sea efectivo para Dios. Sin embargo, Jesús dijo: "porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mateo 18:20). De hecho, cuando Jesús habló de "enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado", Él tranquilizó a Sus discípulos: "Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:20).

La oración es un elemento crítico del tiempo juntos y el tiempo aparte en el aula. La transformación es siempre una cosa de Dios, no un desarrollo de talentos y habilidades naturales. Todos los aspectos de la inteligencia

del estudiante necesitan ser reconocidos y desarrollados porque son todos dones del Creador. Sin embargo, a menos que el Espíritu de Dios esté involucrado, los receptores serán ingratos y los dones serán mal utilizados. Los maestros transformadores pueden no ser los más dotados, los más experimentados, o incluso los más persistentes, pero son los más disponibles para ser usados por el Maestro. Las habilidades Naturales pueden producir resultados visibles, pero siempre serán temporales en vez de eternas, atrayendo la atención al hombre en lugar de a Dios.

El grupo necesita orar unos por otros, ya que cada uno pide al Espíritu Santo que los transforme para que puedan convertirse en maestros transformadores. Dios puede usar incluso un burro para hablar por Él como lo hizo al confrontar la terquedad y la codicia de Balaam.

*"Entonces Jehová abrió la boca al asna, la cual dijo a Balaam: ¿Qué te he hecho, que me has azotado estas tres veces?" (Números 22:28)*

Pero Su patrón habitual es, primero cambiar al maestro, y luego usar al maestro para cambiar al estudiante. Después de todo, ya que " todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro." (Lucas 6:40), es difícil transformar a un estudiante a menos que el maestro haya sido transformado.

**¿Qué clase de personas eligió Jesús para que fueran sus discípulos? ¿Habría usted rechazado algunas de Sus elecciones? ¿Por qué no eligió a personas con un potencial más obvio? ¿Por qué Dios te eligió? ¿Cómo responde 1 Corintios 1:26-31 a estas preguntas?**

*"Pues mirad, hermanos, vuestra vocación, que no sois muchos sabios según la carne, ni muchos poderosos, ni muchos nobles; sino que lo necio del mundo escogió Dios, para avergonzar a los sabios; y lo débil del mundo escogió Dios, para avergonzar a lo fuerte; y lo vil del mundo y lo menospreciado escogió Dios, y lo que no es, para deshacer lo que es, a fin de que nadie se jacte en su presencia. Mas por él estáis vosotros en Cristo Jesús, el cual nos ha sido hecho por Dios sabiduría, justificación, santificación y redención; para que, como está escrito: El que se gloria, gloriése en el Señor." (1 Corintios 1:26-31)*

Ore por sus estudiantes por su nombre. Todos ellos necesitan oración. Los que se portan mal o están al borde del castigo siempre, pueden atraer la mayor atención, pero el estudiante "normal" está igualmente necesitado de la intervención de Dios en su vida. Ore para que Dios le dirija a individuos específicos en cuyas vidas Él quiere que usted invierta de una manera especial. No se sorprenda si Él los conduce a los

candidatos menos adecuados tal como los 12 que escogió Jesús, que incluyó a hombres calentones (Santiago y Juan, hijos del trueno), una persona jactanciosa y ocupada (Pedro), un traidor (Judas Iscariote), un odiado (Mateo), algunos "don nadie" (Santiago, hijo de Alfeo, Bartolomé, Tadeo), un rebelde violento (Simón el zelote), una persona dubitativa y pesimista (Tomás), así como elecciones de sentido común (Andrés y Felipe). Jesús el divino Hijo de Dios pasó toda la noche en oración, así que no se sorprenda si el número es pequeño y la elección no es obvia.

*"En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles." (Lucas 6:12-13)*

Un error de la iglesia primitiva fue asumir que Dios no puede cambiar al opositor de la verdad más agresivo y violento, en una demostración especial de Su gracia y poder transformador. Cuando Pablo "llegó a Jerusalén, trataba de juntarse con los discípulos; pero todos le tenían miedo, no creyendo que fuese discípulo." (Hechos 9:26). Usted puede tener el privilegio que Bernabé tuvo de ser el maestro transformador de alguien que va a transformar el mundo.

Jesús advirtió sobre lanzar perlas antes de los cerdos:

*"No deis lo santo a los perros, ni echéis vuestras perlas delante de los cerdos, no sea que las pisoteen, y se vuelvan y os despedacen." (Mateo 7:6)*

Se necesita el discernimiento del Espíritu Santo para determinar lo que realmente está sucediendo dentro del corazón. Incluso Pablo fue rápido en dar por perdido a un cristiano, que comenzó a crecer, pero fracasó.

*"pero a Pablo no le parecía bien llevar consigo al que se había apartado de ellos desde Panfilia, y no había ido con ellos a la obra." (Hechos 15:38)*

Lo dejó a Bernabé para que éste fuera, una vez más, el maestro transformador. Aunque Pablo finalmente reconoció lo que Dios había hecho en la vida de Juan Marcos, perdió la oportunidad de ser parte de ese proceso de transformación.

*"Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio." (2 Timoteo 4:11)*

La oración también será necesaria porque la oposición es inevitable cuando avanzas en un conflicto espiritual. Jesús dijo que Él quería que tuviéramos paz, pero advirtió que "en el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo" (Juan 16:33). La causa de la oposición puede ser sorprendente, pero estar preparado para ello puede eliminar

parte de la picadura. Mi experiencia es que los padres cristianos en una escuela cristiana causan problemas por lo menos con la misma frecuencia como los padres no cristianos se oponen a la enseñanza de la verdad. El presidente de la junta directiva de la escuela pública que vino a hablarme de los problemas que estaba creando tratando de presentar tanto la creación como los modelos de evolución de los orígenes en una clase sobre la historia humana, era miembro de una iglesia local. Los padres cristianos pueden ser tan ciegos como cualquier otro a los problemas que sus hijos están teniendo o tan reacios como cualquier otro a asumir la responsabilidad de tratar los problemas.

Después de la oración, un grupo pequeño puede pasar tiempo discutiendo los problemas y éxitos que cada miembro ha tenido con la integración bíblica. Juntos pueden evaluar los elementos del marco bíblico que podrían enfatizarse a medida que se estudian unidades particulares. También pueden ayudarse mutuamente a relacionar temas y lecciones específicas con el marco bíblico. Las diferentes perspectivas ayudarán a garantizar que las limitaciones individuales de los maestros no se reproduzcan en sus clases.

Sería genial si cada iglesia reconociera el ministerio de los maestros cristianos en las escuelas de la comunidad. Los maestros cristianos necesitan tanta oración como el personal de la iglesia y los misioneros extranjeros, ya que tienen enormes responsabilidades y sirven en circunstancias a menudo difíciles.

*"Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación." (Santiago 3:1)*

Tal revolución puede comenzar cuando los maestros reconocen su llamado por Cristo y su ministerio en Su Cuerpo. Orar juntos e invitar a otros a unirse a la batalla espiritual es tanto un reconocimiento de nuestra dependencia del poder de Dios como una oportunidad para involucrar a otros en un ministerio estratégico que hará una diferencia eterna.

Valet Visual puede ayudar a un grupo a centrar su atención en los asuntos críticos que necesitan ser abordados. Tener un marco común ayuda a las personas a que aclaren diferentes perspectivas. También permite "capturar" el conocimiento y que éste sea registrado para que todos puedan aprender lo que Dios está enseñando a cada individuo. Comparta Valet Visual con al menos uno o dos compañeros que le ayudarán a acortar la distancia entre sus buenas intenciones y la realidad en su aula.



# 5

## Hojas de trabajo

Las hojas de trabajo pueden ser duplicadas para su uso en el aula solamente, no para la reventa. Para tenerlas en formato A4 o tamaño carta, póngase en contacto con Harold Klassen en:

[hklassen@teachbeyond.org](mailto:hklassen@teachbeyond.org).





Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

Unidad: \_\_\_\_\_

## Guía de integración bíblica

**Reflexiones** - ¿Qué veo de Dios y Sus propósitos en?

---

---

---

**Distorsiones** - ¿Cómo se ha echado a perder \_\_\_\_\_ y cómo se le ha dado un mal uso para propósitos impíos?

---

---

---

**Revelaciones** - ¿Qué ha revelado Dios en la Biblia acerca de \_\_\_\_\_, Él mismo y Sus propósitos?

---

---

---

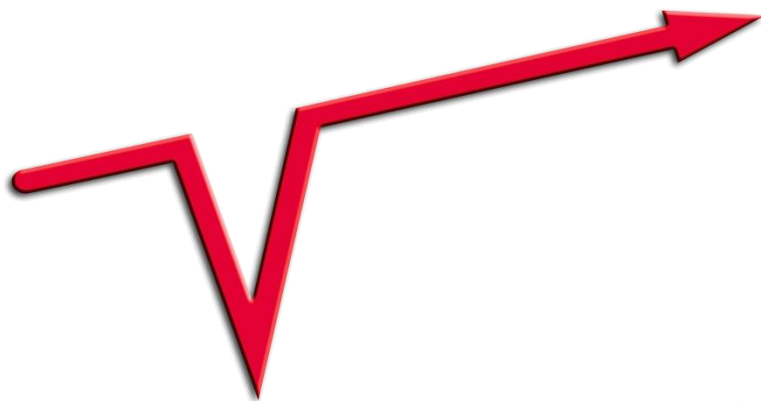
**Aplicaciones** - ¿Cómo se puede usar \_\_\_\_\_ para los propósitos de Dios? (Conocerle, ser usado por Él, adorarle)

---

---

---





Nombre \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_  
Asignatura \_\_\_\_\_  
Unidad \_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_ y una cosmovisión bíblica

### Creación/Reflejos

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_ refleja el carácter de Dios?
2. ¿Cuál era el propósito original de Dios para \_\_\_\_\_?

### Caída/Distorciones

3. ¿De qué formas \_\_\_\_\_ ha sido distorsionado por la caída del hombre?
4. ¿De qué formas se le ha dado un mal uso a \_\_\_\_\_?

### Redención/Revelaciones

5. ¿Por qué Cristo tuvo que morir para que \_\_\_\_\_ pueda cumplir los propósitos de Dios?
6. ¿Qué propone la Biblia contra los usos comunes de \_\_\_\_\_?

### Cumplimiento/Aplicaciones

7. ¿Cómo hace \_\_\_\_\_ que aprecie más a Dios y desee adorarlo?
8. ¿Cómo se puede usar \_\_\_\_\_ para los propósitos de Dios en Su familia y Su mundo?

Usando sus respuestas a las preguntas de arriba, complete la declaración de abajo:

Dios hizo \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_  
(Asignatura) (propósito)

Pero la rebelión del hombre \_\_\_\_\_  
(distorsión)

Dios proveyó Su palabra, Su Hijo y Su Espíritu Santo para que \_\_\_\_\_  
(revelación)

Para que Sus hijos \_\_\_\_\_  
(Aplicación: beneficio para la humanidad)

Y dieran Gloria a Dios por \_\_\_\_\_

## Reacción a la lectura

Registre su respuesta a cada una de las lecturas. Registre el título y el autor con una respuesta separada para cada lectura. Por favor, escriba en oraciones completas o en notas con forma de viñeta. Por favor, ponga su nombre y el título de la lectura en la respuesta.

Respuestas adecuadas podrían incluir las respuestas a las siguientes preguntas, así como comentarios generales. No necesita responder todas las preguntas siguientes para cada lectura, pero su respuesta debe ser por lo menos 1/2 página por lectura. El propósito de esta respuesta es ayudarlo a interactuar con lo que está leyendo, así como a ayudarme a entender lo que está pensando. Me ayudará a responderle, sugerirle lecturas adicionales, etc.

1. ¿Qué preguntas espera haber respondido? (Completar solo después de leer el título)
2. ¿Cuáles fueron las respuestas a sus preguntas?
3. ¿Cuál fue el punto principal? (1-4 oraciones)
4. ¿Qué preguntas surgieron debido a la lectura?
5. ¿Con qué está de acuerdo? ¿Por qué?
6. ¿Con qué no está de acuerdo? ¿Por qué?
7. ¿Qué no entendió?
8. ¿Qué quiere cambiar de su pensar o práctica como resultado de su lectura?
9. Grandes preguntas - ¿cómo respondería el autor a estas preguntas?
  - a. ¿Qué es bueno, hermoso, verdadero, valioso?
  - b. ¿Qué es malo, desagradable, falso, inútil?
  - c. ¿Como sabemos? ¿Cómo elegimos? ¿Cuáles son las consecuencias?
  - d. ¿Cuál es el propósito?
10. Integración bíblica:
  - a. ¿Qué he visto del carácter y los propósitos de Dios?
  - b. ¿Qué distorsiones del carácter y los propósitos de Dios están presentes o considerados?
  - c. ¿Qué dice la Biblia sobre los contenidos?
  - d. ¿Cómo está cambiando mi relación con mi Padre celestial? ¿Cómo Jesús me hace más usable y me prepara para cumplir Su propósito entre cristianos y no cristianos? ¿Cómo el Espíritu Santo me hace más dependiente, agradecido y adorador?

Calcule la lectura sobre la base de

1. Lo fácil que fue la comprensión (+2, +1, 0, -1, -2)
2. Lo valioso que fue para usted (+2, +1, 0, -1, -2)

## Preguntas de integración bíblica

Rellene los espacios con lo que está enseñando o pensando y luego responda las preguntas, p.ej. "¿Por qué hizo Dios manís?" "¿Para qué son los manís?" Si la idea no parece muy útil, puede analizar lo que George Washington Carver descubrió cuando hizo estas preguntas. Debe llenar los espacios en blanco con el mismo tema y luego repetir el proceso para cada nuevo tema que usted crea oportuno.

### Transformar al maestro

¿Cómo puedo pensar y responder a \_\_\_\_\_ de una manera bíblicamente integrada?

#### Creación - Reflexiones

1. ¿Por qué hizo Dios \_\_\_\_\_? ¿"Para qué" es \_\_\_\_\_?
2. ¿Qué aspectos de la naturaleza, carácter, poder y propósitos de Dios entiendo mejor debido a \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo debe \_\_\_\_\_ dirigir nuestra atención "a Él"?
4. ¿Cómo sostiene Dios \_\_\_\_\_ ahora? ¿Cómo está presente en \_\_\_\_\_ desde que lo hizo originalmente?

¿Qué revela \_\_\_\_\_ sobre Dios?

¿Cuál es el propósito de Dios para \_\_\_\_\_?

#### Caída - Distorsiones

1. ¿Cómo se ha visto afectado \_\_\_\_\_ por el pecado?
2. ¿Cómo mi entendimiento de \_\_\_\_\_ ha sido afectado por el pecado?
3. ¿Cómo se le ha dado un mal uso a \_\_\_\_\_ por causa del pecado?
4. ¿Cómo ha frustrado Dios \_\_\_\_\_? ¿Cómo es \_\_\_\_\_ diferente ahora de lo que será cuando Él restaure toda Su creación?
5. ¿Qué pasaría con \_\_\_\_\_ si el pecado fuera sido robado, muerto o destruido?
6. ¿Qué cosa creada se da crédito por \_\_\_\_\_ en lugar de Dios?

¿Cómo se malinterpreta Dios por \_\_\_\_\_?

¿Cómo es \_\_\_\_\_ mal uso?

#### Redención - Revelaciones

1. ¿Qué es lo que Dios ha revelado por Su gracia en Su Palabra acerca de \_\_\_\_\_?

2. ¿Cómo usó Dios \_\_\_\_\_ en el pasado?
3. ¿Cómo usará Dios \_\_\_\_\_ en el futuro?
4. ¿Cómo usó Jesús \_\_\_\_\_?

**¿Cómo confirma la Biblia la revelación de Dios en \_\_\_\_\_?**

**¿Qué dice la Biblia acerca del propósito de Dios para \_\_\_\_\_?**

### ***Cumplimiento - Aplicaciones***

1. ¿Cómo ha cambiado mi relación con mi Padre celestial teniendo en cuenta \_\_\_\_\_?
2. ¿Qué aprecio más de Dios porque he considerado \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo podría Jesús querer usar \_\_\_\_\_ para prepararme para cumplir mi papel único dentro de Su Cuerpo? ¿Confío en el plan eterno de Dios lo suficiente como para permitirle usar \_\_\_\_\_ en mi vida, aunque me haga sufrir ahora?
4. ¿Cómo puede Jesús querer usar \_\_\_\_\_ para lograr Sus propósitos entre aquellos que aún no forman parte del Cuerpo? ¿Permitiré que use \_\_\_\_\_ en mi vida para ayudar a otros en lugar de a mí mismo?
5. ¿Agradeceré a Dios por \_\_\_\_\_, no importando cuán poco o mucho sepa acerca de Él, porque estoy seguro de que \_\_\_\_\_ fue hecho "para Él" y para dirigir nuestra atención "a Él"?
6. ¿Alguien deseará adorar a Dios debido a la manera en que yo interactúo con \_\_\_\_\_?
7. ¿Mi actitud hacia \_\_\_\_\_ refleja una apreciación de \_\_\_\_\_ porque fue hecha por Dios?
8. ¿Es mi uso de \_\_\_\_\_ influenciado por los propósitos de Dios o el mío?

**¿Cómo ha cambiado \_\_\_\_\_ mi relación con mi Padre celestial?**

**¿Cómo quiere Jesús usar \_\_\_\_\_ para cumplir sus propósitos en mi vida y en la de los demás?**

**¿Dejaré que el Espíritu Santo use \_\_\_\_\_ para darme un espíritu agradecido y adorador?**

### ***Transformar al estudiante***

**¿Cómo puedo ayudar a mis estudiantes a pensar y responder a \_\_\_\_\_ de una manera bíblicamente integrada?**

## Desarrollando un marco cristiano

### Primera parte

- Divida en grupos de cuatro para hablar sobre la creación, la caída, la redención y el cumplimiento
- Cada grupo debe identificar por lo menos dos hechos clave con respecto a cada fase, considerando:
  - **Revelación**  
¿Qué ha revelado Dios sobre sí mismo, seres espirituales, cosas (inanimadas), criaturas (animadas), personas (otros) y nosotros mismos?
  - **Relaciones**  
¿Qué ha revelado Él sobre la relación entre Él y las diferentes cosas que Él creó?  
¿Qué ha revelado Él sobre la relación entre las diferentes cosas que Él creó?
  - **Repercusiones**  
¿Cuál fue el efecto de cada fase en las relaciones?
- Cada miembro del grupo debe anotar todos los hechos que el grupo identifica

### Segunda parte

- Cada miembro del grupo debe convertirse en experto en una de las 4 fases
- Los representantes de cada grupo pequeño se juntan para formar 4 grandes grupos correspondientes a las cuatro fases.
  - Escriba todos los hechos de los diferentes grupos
  - Anote la frecuencia con la que se identificó cada hecho
  - Divida los hechos en esenciales (E) / opcionales (O)
    - Si más de 1/2 los grupos lo identificaron → E
    - Si menos de 1/2 los grupos lo identificaron → O
  - Reformular los hechos en un formato coherente a partir de los hechos esenciales

### Parte tres

- Reagrupe los grupos de cuatro y que cada experto presente las conclusiones sobre su fase.

- Recoja las conclusiones de un grupo e imprima los resultados para distribuirlos en el próximo taller.

## Para tener en cuenta

- ¿A qué curso escolar sería apropiado tal ejercicio?
- Pida a sus estudiantes que completen el cuadro con su edad y curso. Compare los diferentes hechos identificados por cada curso en una reunión de personal para buscar desarrollo espiritual e intelectual.
- Teniendo en cuenta el nivel de cada curso, asignatura, tema o lección, determine cuáles hechos están siendo reflejados, cuáles a menudo son distorsionados, cuáles se necesitan corregir las distorsiones, y cuáles deberían aplicarse.
- Empiece con lo general y vaya a lo particular; Comience con una asignatura general y luego vaya a los temas particulares de cada curso.
- Pida a sus estudiantes que determinen qué hechos están siendo reflejados, cuáles a menudo son distorsionados, a cuáles es necesario corregir las distorsiones, y cuáles deben aplicarse.

# Marco cristiano

[illegible]

# 6

## Muestras

En lugar de producir muchos materiales curriculares que los profesores estarían tentados a copiar, he producido una variedad de materiales para ilustrar cómo Valet Visual puede ayudar a organizar nuestro pensamiento sobre cualquier aspecto de la vida y el aprendizaje. Los niveles de edad y las materias enseñadas son tan variadas que sólo un trabajo enciclopédico podría incluir algo para todos.

Me gustaría agregar más muestras a ediciones posteriores de este libro. A medida que usted y sus alumnos piensan en su currículo, anote lo que Dios le está enseñando acerca de Su mundo a través de Su palabra. Me encantaría recibir ejemplos de su trabajo y poder compartirlo con otros.



## Libro sin palabras “Guión”

Este sirviente (*del inglés, Valet*) no hace el trabajo por usted, sino que le ayuda sin decir una palabra.

- Le recuerda lo que Dios está haciendo
- Le ayuda a descubrir lo que Dios piensa de todo lo que hacemos

Y todo está en este libro sin palabras. Tendremos que leer el libro dos veces para averiguar todo lo que nuestro Valet Visual quiere decirnos. Pero es un libro corto y no hay palabras complejas por lo que debería ser fácil.

La página VERDE nos dice que Dios hizo todo. Y Él hizo todo muy bueno. Hizo todas las hermosas plantas y animales, el sol y las estrellas, para que sepamos lo maravilloso que es. Hizo a cada persona especial incluyéndome a mí y a usted. Quiere que todos le amemos y vivamos de la manera que Él sabe que es la mejor para nosotros.

Pero ahora no todo es bueno como cuando lo hizo Dios.

La página AZUL OSCURO nos dice que nuestro pecado lo ha destrozado todo. Todo el mundo ha hecho lo que está mal y esto ha ayudado a destruir el mundo. En lugar de hacer las cosas de Dios, elegimos nuestro camino. En lugar de amor hay odio. En lugar de belleza hay fealdad. En lugar de vivir y crecer, los animales y las personas mueren. Nuestro pecado nos aleja del amor de Dios y éste (el pecado) debe ser castigado.

Pero Dios hizo un camino para ocuparse de nuestro pecado.

La página ROJA nos dice que Jesús arregló todo. Nuestro pecado nos llevó lejos de los caminos de Dios, pero Dios nos amó tanto que Él haría cualquier cosa para traernos de regreso a Él. Él nos dio la Biblia para hablarnos de cómo eran las cosas antes de que el pecado destruyera todo. Envío a la gente a decirles a otros que los amaba. Finalmente, nuestro Padre celestial envió a su Hijo único, Jesús, para mostrarnos cómo vivir el camino de Dios, incluso cuando los demás no lo hacen. Entonces Jesús murió en una cruz para tomar el castigo que todos merecemos. Pero Él no permaneció muerto, aunque Lo enterraron. Él demostró que era realmente Dios volviendo a la vida y volviendo al cielo donde está orando por nosotros en este momento.

Pero no basta con saber lo que hizo Jesús hace mucho tiempo.

La página DORADA nos dice que Dios quiere que todo vuelva a ser bueno. Ya que nuestro pecado destruyó todo, tenemos que pedirle a Jesús que perdone nuestro pecado y le agradezcamos por haber tomado el castigo que merecemos. Cuando elegimos vivir el camino de Dios en lugar del nuestro, Jesús viene a vivir en nuestro corazón y nos ayuda a

hacer lo que es correcto y bueno. Nuestro Padre quiere que lo conozcamos y lo amemos y usemos todo lo que Él hizo para mostrarles a todos lo maravilloso que es. Jesús quiere usar todos los dones especiales que Él nos ha dado para ayudar a otros de la misma manera que Él siempre nos ayuda.

Valet Visual puede hacerle recordar lo que Dios está haciendo, pero usted tiene que hablar con Dios mismo y decirle que ha pecado, que cree que Jesús murió para tomar el castigo por su pecado, y que quiere que Jesús sea su Salvador y que viva en su vida para que pueda hacer lo que Dios quiere. Usted podría orar algo como esto:

Querido Dios. Sé que he pecado y he hecho lo que quería en lugar de las cosas buenas que querías. Yo creo que Jesús es tu Hijo y que Él tomó el castigo que debía haber tenido yo cuando murió en la cruz. Creo que Él volvió a la vida y está contigo ahora. Recibo a Jesús ahora como mi Salvador y lo invito a venir y vivir en mí para que Él siempre pueda ayudarme a hacer lo que Te agrada. Gracias por amarme y hacerme parte de Tu familia como la Biblia dijo que lo harías. Gracias por permitirme hablar contigo porque Jesús se ocupó de mi pecado. Amén.

Ahora, vamos a leer nuestro libro sin palabras de nuevo para que Valet Visual pueda ayudarle a descubrir lo que Dios piensa acerca de todo lo que estamos haciendo.

La página VERDE nos dice que todo nos ayuda a conocer a Dios porque Él hizo todo y lo mantiene todo funcionando. Todo lo bueno nos dice algo acerca de nuestro Dios bueno que lo hizo. Todo lo bello nos muestra lo maravilloso que es. No importa lo que estemos aprendiendo, estamos aprendiendo más acerca del Creador que es aún más fantástico que las cosas que Él hizo. No importa lo que estemos haciendo -correr, hablar, leer, escribir, pensar o comer- estamos usando los dones especiales que Él nos ha dado.

Pero es fácil olvidarse de Dios y actuar como si Él no estuviera cuidando de nosotros.

La página AZUL OSCURO dice que todo ha sido dañado por el pecado. A veces vemos las cosas desagradables, egoístas y dolorosas que otros hacen, pero a menudo no nos damos cuenta de que estamos haciendo las cosas que no queremos que otros nos hagan. A veces, cuando vemos la televisión, escuchamos música o leemos libros, nos olvidamos de que el pecado lo arruina todo. En lugar de ayudarnos a vivir el camino de Dios, lo que experimentamos puede hacernos pensar que nuestro camino es el mejor camino, que Dios no es importante, que Él no se preocupa por lo que nos sucede. No queremos ser engañados pensando que todas las cosas malas que el pecado ha cometido son culpa de Dios.

A veces, sin embargo, es difícil saber cuál es el camino de Dios y cuál es nuestro camino.

La página ROJA nos dice que Dios nos ha dado la Biblia para hablarnos de Su camino. No podemos entenderlo nosotros mismos porque no somos Dios. En la Biblia descubrimos lo que Jesús ha hecho por culpa nuestro pecado. Leemos acerca de cómo quiere usar todo lo que ha hecho, incluyéndome a mí y a usted. Él nos dice lo que está bien y lo que está mal. Nos dice cuánto nos ama y cuida de nosotros, incluso cuando todo lo que sabemos ha sido destruido por el pecado.

Pero no basta sólo con conocer el camino de Dios, tenemos que vivir el camino de Dios.

La página DORADA nos dice que podemos vivir el camino de Dios cuando Dios vive en nuestros corazones. Todas las cosas que aprendemos deben ser usadas para ayudar a otros en lugar de simplemente hacernos felices. Lo que descubrimos acerca de Dios nos ayuda a amarlo y a estar agradecido por todo lo que Él hace por nosotros. Los dones especiales que Él me ha dado y que hacen posible complacerle ayudando a otros en formas que nadie más puede ayudar. Cada día puede ser una nueva oportunidad para mostrar a otros cómo Dios es grande debido a nuestros corazones agradecidos. Al ver a Dios en todo lo que hizo y escoger hacer lo que Dios quiere, le agradamos y nos hace felices. Podemos seguir aprendiendo y actuando cada vez más como lo hizo Jesús, hasta que estamos un día con Él y nuestro Padre celestial en el cielo. Entonces no habrá más pecado para arruinar nada y todo será completamente bueno, al igual que lo fue en el principio.

## Reflejos en un libro de ficción

Follett, Ken. (2003). *The third twin*. London, UK: Pan MacMillan.

### Guía de integración bíblica

#### 1. Reflejos

- a. Naturaleza - cada uno está hecho con dones únicos
- b. Crianza
  - i. Nuestros padres son el regalo de Dios, no nuestra elección; Incluso si una persona es adoptada o abandonada Dios todavía está en control de las circunstancias.
  - ii. Los padres afectan la vida de sus hijos, a menudo inconscientemente.
- c. Elecciones - no somos víctimas, sino individuos responsables, que no podemos culpar ni a la naturaleza ni a la educación por lo que hacemos con lo que tenemos.  
pág. 600 "Podría ser Harvey No soy él porque elijo no serlo. Mis padres no tomaron la decisión justo ahora: yo lo hice. Gracias por tu ayuda, mamá y papá, pero fui yo, no tú, quien la envió de vuelta a su habitación. Berrington no me creó, y tú no me creaste. Yo sí."
- d. La restricción sexual es una expresión de cuidado y responsabilidad.
- e. El matrimonio es el lugar adecuado para ejercer relaciones sexuales.
- f. El valor de una persona no está relacionado con el color de su piel.

#### 2. Distorsiones

- a. El valor de una persona es proporcional a sus dones.
- b. La gente sabe lo que es mejor para que puedan tomar buenas decisiones para su propia vida y la de los demás.
- c. La gente puede hacer lo que es correcto si sólo ellos eligen lo que es correcto - Dios no es necesario.
- d. El sexo antes del matrimonio es normal.
- e. Lo que es posible es el valor más alto en la ciencia.
- f. La inmoralidad sexual a menudo acompaña al engaño.
- g. La verdad es un pequeño sacrificio para el progreso científico  
pág. 168 "Preston Barck, supuestamente un científico responsable, estaba tan obsesionado con su trabajo, pionero en la clonación, que dividió un embrión siete veces, produciendo ocho embriones idénticos y los plantó en ocho mujeres inconscientes de ello".
- h. El amor ignora el pecado  
pág. 596 "Él realmente ama a su hijo descarriado, pensó Steve, y por un momento se sintió irracionalmente culpable por engañar a un padre afectuoso."

- i. La gente se crea a sí misma por sus elecciones y Dios no es un factor. No hay un estándar trascendente del bien y del mal.
- 3. Revelaciones
  - a. Tanto el deseo de hacer lo correcto como la capacidad de hacerlo son dones de Dios.  
*Filipenses 2:13 "porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad."*
  - b. Dios ama a los pecadores pero nunca ignora el pecado. Tomó las consecuencias sobre sí mismo.  
*Lucas 12:48 "Mas el que sin conocerla hizo cosas dignas de azotes, será azotado poco; porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá."*
  - c. Dios sabe cada detalle de nuestras vidas antes incluso de haber nacido.  
*Salmos 139:13-16 "Porque tú formaste mis entrañas; tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien. No fue encubierto de ti mi cuerpo, bien que en oculto fui formado, y entretejido en lo más profundo de la tierra. Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas."*
  - d. Las personas no son creadas como criminales, aunque sus tendencias pecaminosas pueden estar en esa dirección.  
*Santiago 1:13-15 "Cuando alguno es tentado, no diga que es tentado de parte de Dios; porque Dios no puede ser tentado por el mal, ni él tienta a nadie; sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido. Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte."*
  - e. Dios nunca pone a alguien en una situación donde el pecado sea la única opción.  
*1 Corintios 10:13 "No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar."*
  - f. La esencia del pecado no son los actos malvados, sino el ignorar a Dios.  
*Romanos 1:21 "Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido."*
- 4. Aplicaciones
  - a. Influir en los niños hacia el pecado es una grave responsabilidad.  
*Mateo 18:6 "Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos*

pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en lo profundo del mar.”

Marcos 9:42, Lucas 17:2.

- b. Da gracias a Dios por la educación y crianza que te ha dado.  
Salmo 71:6 “En ti he sido sustentado desde el vientre; de las entrañas de mi madre tú fuiste el que me sacó; de ti será siempre mi alabanza.”

## Preguntas

1. ¿Es correcta la clonación de seres humanos? Si no, ¿por qué no? ¿Si es así, por qué?
2. ¿Qué es lo positivo y lo negativo acerca de la comprensión de Steve de sí mismo?
3. ¿Qué es lo positivo y lo negativo acerca de la comprensión de Jeannie de sí misma?
4. Si somos quienes somos debido a la naturaleza, la crianza y las elecciones, ¿en dónde encaja Dios en todo esto? ¿Encaja siquiera?

## Estudio tópico de la biblia

### Comida

#### Marco cristiano

##### **Creación:**

Dios es jardinero – hizo el Jardín del Edén.

Dios hizo que el hombre fuera un jardinero porque el hombre estaba involucrado en la producción de su alimento; estaba para cuidar el huerto, pero no debía ser una actividad de adversidades, sino una responsabilidad enriquecedora.

La comida no tenía la intención de ser simplemente utilitaria → Dios creó comida con gran atención al color, sabor, textura, aroma e incluso sonido (el crujido de manzanas frescas, el chasquido de frijoles frescos...).

La comida se hizo para ser una fuente de placer, así como para satisfacer las necesidades esenciales.

Dios creó plantas para el alimento que se reproducían a sí mismas, para que hubiera una fuente interminable de alimento para cubrir las necesidades de animales y de la gente.

Dios preparó comida para satisfacer las necesidades de la gente antes de que Él creara a la gente → Él cuida de nuestras necesidades.

Dios creó una amplia variedad de tipos de alimentos e incorporó la capacidad en cada uno de ellos para producir también otra gran variedad, p.ej., el repollo silvestre de finales de 1800 se convirtió en brócoli, coliflor, colinabo, coles de Bruselas, repollo blanco, col...

La muerte no está implicada en la descomposición de plantas durante la digestión (o en el suelo) ya que la muerte fue introducida como resultado del pecado.

##### **Caída:**

El hombre estaba todavía involucrado en la producción de alimentos

La producción de alimentos sería un trabajo duro:

*"Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida. Espinos y cardos te producirá, y*

*comerás plantas del campo. Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.” (Génesis 3:17-19)*

El primer pecado fue el resultado de decisiones equivocadas acerca de lo que usted come → Eva escogió lo que parecía bueno y sabía bien, en lugar de lo que Dios dijo que era bueno.

*“Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió, así como ella.” (Génesis 3:6)*

Porque algo esté disponible no significa que sea bueno para usted → base para la precaución en biotecnología, etc.

Los animales se dieron al hombre como alimento → provisión específica, no una exigencia -socava el vegetarianismo radical.

El pecado evita que los alimentos satisfagan:

*“Comerán, pero no se saciarán; fornicarán, mas no se multiplicarán, porque dejaron de servir a Jehová. Fornicación, vino y mosto quitan el juicio. Mi pueblo a su ídolo de madera pregunta, y el leño le responde; porque espíritu de fornicaciones lo hizo errar, y dejaron a su Dios para fornicar.” (Oseas 4:10-12)*

*“Sembráis mucho, y recogéis poco; coméis, y no os saciáis; bebéis, y no quedáis satisfechos; os vestís, y no os calentáis; y el que trabaja a jornal recibe su jornal en saco roto.” (Hageo 1:6)*

La gula es un pecado porque se centra en nosotros y demuestra una falta de confianza en la provisión de Dios para mañana.

## **Redención:**

*“Pero acontecerá, si no oyes la voz de Jehová tu Dios, para procurar cumplir todos sus mandamientos y sus estatutos que yo te intimo hoy, que vendrán sobre ti todas estas maldiciones, y te alcanzarán. Maldito serás tú en la ciudad, y maldito en el campo. Maldita tu canasta, y tu artesa de amasar. Maldito el fruto de tu vientre, el fruto de tu tierra, la cría de tus vacas, y los rebaños de tus ovejas. Maldito serás en tu entrar, y maldito en tu salir. Y Jehová enviará contra ti la maldición, quebranto y asombro en todo cuanto pusieres mano e hicieres, hasta que*



*seas destruido, y perezcas pronto a causa de la maldad de tus obras por las cuales me habrás dejado. Jehová traerá sobre ti mortandad, hasta que te consuma de la tierra a la cual entras para tomar posesión de ella. Jehová te herirá de tisis, de fiebre, de inflamación y de ardor, con sequía, con calamidad repentina y con añublo; y te perseguirán hasta que perezcas. Y los cielos que están sobre tu cabeza serán de bronce, y la tierra que está debajo de ti, de hierro. Dará Jehová por lluvia a tu tierra polvo y ceniza; de los cielos descenderán sobre ti hasta que perezcas.” (Deuteronomio 28:15-24)*

La gratitud es un elemento crítico en la determinación de lo que comemos → Dar las gracias no debe ser una oración superficial.

*“Y si yo con agradecimiento participo, ¿por qué he de ser censurado por aquello de que doy gracias?” (1 Corintios 10:30)*

Jesús fue reconocido por los discípulos en Emaús, no como Él les enseñó, sino cuando dio gracias por la comida.

El Señor Jesús resucitado demostró la realidad de Su resurrección corporal al comer pescado.

El Señor resucitado hizo el desayuno para sus discípulos cuando Él quiso pasar tiempo en comunión íntima con ellos → los típicos desayunos de hombres son idea suya.

Oración del Señor → pedir nuestro pan de cada día a pesar de que Dios sabe que lo necesitamos y ha prometido proporcionarlo, pero Él quiere que reconozcamos nuestra dependencia de Él para ello, no de la “madre naturaleza” o nuestros propios esfuerzos.

Dios proveyó muchas demostraciones vivientes de las continuas consecuencias de las malas decisiones con respecto a la comida (Eva y Adán no fueron los únicos que pusieron la comida antes que a Dios):

Esaú

*“no sea que haya algún fornicario, o profano, como Esaú, que por una sola comida vendió su primogenitura.” (Hebreos 12:16)*

Dios pasó 40 años tratando de enseñar a los israelitas la lección que Eva no pudo aprender, es decir, que Su Palabra es más importante que la comida física.

*“Y te afligió, y te hizo tener hambre, y te sustentó con maná, comida que no conocías tú, ni tus padres la habían conocido, para hacerte saber que no sólo de pan vivirá el hombre, mas de todo lo que sale de la boca de Jehová vivirá el hombre.” (Deuteronomio 8:3)*

Dios trabajó en las vidas de otros para que aprendiéramos a no cometer los mismos errores.

*"Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos." (1 Corintios 10:11)*

Dios nos da a cada uno lo que necesitamos para mantenernos alejados del orgullo o del pecado desesperado.

*"Vanidad y palabra mentirosa aparta de mí; no me des pobreza ni riquezas; mantenme del pan necesario; no sea que me sacie, y te niegue, y diga: ¿Quién es Jehová? o que siendo pobre, hurte, y blasfeme el nombre de mi Dios." (Proverbios 30:8-9)*

Jesús ilustró el nuevo pacto de gracia usando la comida para que continuamente nos recordara lo que Él ha hecho por nosotros

La proclamación de la Palabra de Dios se ilustra repetidamente en imágenes de semillas y recolectando la cosecha.

La palabra de Dios se compara con la comida:

*"¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras! más que la miel a mi boca." (Salmo 119:103)*

Jesús era conocido por el hecho de que disfrutó comiendo y bebiendo:

*"Vino el Hijo del Hombre, que come y bebe, y decís: este es un hombre comilón y bebedor de vino, amigo de publicanos y de pecadores." (Lucas 7:34)*

El primer milagro de Jesús fue hacer algo para beber:

*"Al tercer día se hicieron unas bodas en Caná de Galilea; y estaba allí la madre de Jesús. Y fueron también invitados a las bodas Jesús y sus discípulos. Y faltando el vino, la madre de Jesús le dijo: No tienen vino. Jesús le dijo: ¿Qué tienes conmigo, mujer? Aún no ha venido mi hora. Su madre dijo a los que servían: Haced todo lo que os dijere. Y estaban allí seis tinajas de piedra para agua, conforme al rito de la purificación de los judíos, en cada una de las cuales cabían dos o tres cántaros. Jesús les dijo: Llenad estas tinajas de agua. Y las llenaron hasta arriba. Entonces les dijo: Sacad ahora, y llevadlo al maestresala. Y se lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua hecha vino, sin saber él de dónde era, aunque lo sabían los sirvientes que habían sacado el agua, llamó al esposo, y le dijo: Todo hombre sirve primero el buen vino, y cuando ya han bebido mucho, entonces el inferior; mas tú has reservado el buen vino hasta ahora. Este principio de señales hizo Jesús en*

*Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él.” (Juan 2:1-11)*

El milagro más "exitoso" de Jesús consistió en multiplicar los panes y los peces para satisfacer la necesidad legítima de alimentar a las personas hambrientas, pero fue malinterpretado por las multitudes y los discípulos.

Las normas dietéticas son para nuestra salud y se hicieron para separar a los judíos de todos los demás → todos los demás se espera que coman de todo.

Las reglas dietéticas fueron abolidas con el propósito de separar judíos y no judíos, porque todos son uno en Cristo ahora (Pedro).

### **Cumplimiento:**

El contentamiento es el resultado natural de un corazón que ha aprendido que su Padre Celestial cuidará de todas sus necesidades tanto si hay mucho o poco que comer.

*"No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad.” (Filipenses 4:11-12)*

*"Así que, teniendo sustento y abrigo, estemos contentos con esto.” (1 Timoteo 6:8)*

El ayuno es una manera de demostrar que hemos aprendido la importante lección sobre la prioridad de lo espiritual sobre lo físico, aunque ambos son buenos dones de Dios.

Jesús no desperdicia buena comida:

*"Y cuando se hubieron saciado, dijo a sus discípulos: Recoged los pedazos que sobraron, para que no se pierda nada.” (Juan 6:12)*

Compartir la comida con otros es una función crítica de la vida de iglesia.

*"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones. Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en*

*el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.” (Hechos 2:42-47)*

La organización de la Iglesia comenzó a tratar el problema de la distribución de alimentos:

*“En aquellos días, como creciera el número de los discípulos, hubo murmuración de los griegos contra los hebreos, de que las viudas de aquéllos eran desatendidas en la distribución diaria. Entonces los doce convocaron a la multitud de los discípulos, y dijeron: No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas. Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo. Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra.” (Hechos 6:1-4)*

Servir alimentos requiere sabiduría y ser lleno del Espíritu, al igual que la oración y la predicación → no podemos hacer nada independientemente de Él.

La profundidad de la dependencia de Jesús se expresa en la imagen de una vida que produce la fruta.

*“Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer.” (Juan 15:5)*

Las preferencias personales sobre los alimentos deben basarse en su impacto en los demás:

*“Pero si por causa de la comida tu hermano es contristado, ya no andas conforme al amor. No hagas que por la comida tuya se pierda aquel por quien Cristo murió.” (Romanos 14:15)*

El compañerismo en torno a la comida es apropiado, pero siempre debe ser una prioridad secundaria, ya que la prioridad primaria es escuchar a Jesús (María y Marta).

El ministerio de la hospitalidad a los forasteros ha dado a las personas el privilegio de servir a los ángeles.

Anhelamos la cena de las bodas del Cordero, donde Dios celebrará con buena comida, tal como lo hizo el padre del hijo pródigo.

El cielo es un lugar con árboles especiales que proporcionarán comida → todavía comeremos regularmente en el cielo.

*"En medio de la calle de la ciudad, y a uno y otro lado del río, estaba el árbol de la vida, que produce doce frutos, dando cada mes su fruto; y las hojas del árbol eran para la sanidad de las naciones." (Apocalipsis 22:2)*

Jesús estaba preocupado por dónde nos sentamos cuando salimos a comer:

*"Observando cómo escogían los primeros asientos a la mesa, refirió a los convidados una parábola, diciéndoles: cuando fueres convidado por alguno a bodas, no te sientes en el primer lugar, no sea que otro más distinguido que tú esté convidado por él, y viniendo el que te convidó a ti y a él, te diga: Da lugar a éste; y entonces comiences con vergüenza a ocupar el último lugar. Mas cuando fueres convidado, ve y siéntate en el último lugar, para que cuando venga el que te convidó, te diga: Amigo, sube más arriba; entonces tendrás gloria delante de los que se sientan contigo a la mesa. Porque cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla, será enaltecido." (Lucas 14:7-11)*

## **Guía de integración Bíblica (1 Corintios 12:12-27)**

### **Reflejos:**

La presentación de la comida, creativa y hermosa, por parte de un chef, es un reflejo del cuidado de Dios en la dimensión estética de la comida, así como su necesidad física.

El hombre, portador de la imagen de Dios, podría ser creativo como Dios en el desarrollo del potencial dado por Dios de las plantas → base para la tecnología alimentaria, el fitomejoramiento, la biotecnología.

### **Distorsiones:**

Los trastornos alimenticios tienen dimensiones espirituales, no sólo físicas.

"Somos lo que comemos" - Las necesidades físicas del hombre son importantes y Dios las cuidará si lo ponemos primero.

*"No os afanáis, pues, diciendo: ¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos? Porque los gentiles buscan todas estas cosas; pero vuestro Padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas. Mas buscad primeramente el*

*reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.” (Mateo 6:31-33)*

Él no quiere que repitamos el pecado de Eva, Esaú, o incluso Marta, y pongamos algo, incluso algo tan importante como alimento, antes que Él. La comida no habría sido una tentación tan grande si no hubiera sido tan necesaria y atractiva.

### **Revelaciones:**

Ser tentado con la comida es de esperar; Jesús lo fue.

Hay límites que Dios ha establecido en la reproducción biológica que la gente sólo puede tratar de sobrepasar bajo su propio riesgo → si pueden sobrepasar ese límite es una pregunta donde la respuesta no está clara, pero la pregunta de si se debería sobrepasar ese límite, ya ha sido contestada.

Mi sospecha es que una gran cantidad de investigación biotécnica se inspira en el deseo de demostrar que no hay fronteras entre las clases biológicas como la evolución postula, contrario a la declaración de la Escritura. Sospecho que Dios mantendrá las diferentes clases para demostrar la validez de Su Palabra, así como el funcionamiento de Su creación. Puede parecer que sobrepasamos esos límites, pero los resultados serán siempre desastrosos. Sin embargo, dentro de los límites son posibles todos los tipos de variación legítima.

### **Aplicaciones:**

Si la Palabra de Dios no es verdadera, entonces comer y beber es todo el placer que podemos esperar y también podríamos comer tanto como sea posible antes de morir:

*“Si como hombre batallé en Éfeso contra fieras, ¿qué me aprovecha? Si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos.” (1 Corintios 15:32)*

La forma en que comemos y bebemos en presencia de los cristianos refleja nuestra manera de pensar sobre ellos:

*“Porque al comer, cada uno se adelanta a tomar su propia cena; y uno tiene hambre, y otro se embriaga. Pues qué, ¿no tenéis casas en que comáis y bebáis? ¿O menospreciáis la iglesia de Dios, y avergonzáis a los que no tienen nada? ¿Qué os diré? ¿Os alabaré? En esto no os alabo.” (1 Corintios 11:21-22)*

La progresión en el tipo de alimentos es algo que se espera del crecimiento y desarrollo.

*"Porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido. Y todo aquel que participa de la leche es inexperto en la palabra de justicia, porque es niño." (Hebreos 5:12-13)*

Cuidar de los demás requiere organización → no sucederá automáticamente.

Las misiones tienen que pensar cuidadosamente sobre cómo participan en la ayuda física para que los destinatarios entiendan la prioridad de lo espiritual → ¿cómo es esto posible cuando la distribución se lleva a cabo por gobiernos impíos?

La sequía y las plagas de langostas son maneras en que Dios controla la provisión de alimentos para que la gente reconozca que controla el suministro de alimentos.

Somos responsables de ayudar a aquellos que son pobres y enfermos, pero una persona que se niega a trabajar no debe recibir ayudas sociales, aunque no tenga nada que comer:

*"Porque también cuando estábamos con vosotros, os ordenábamos esto: Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma." (2 Tesalonicenses 3:10)*

La comida no puede contaminar su cuerpo, así que todos los alimentos se pueden comer y disfrutar.

*"Todas las cosas a la verdad son limpias" (Romanos 14:20)*

Honrar a Dios por no hacer ningún trabajo regular, era una parte importante del *Sabbath*, pero en la Fiesta del pan sin levadura se permitía preparar la comida.

*"El primer día habrá santa convocación, y asimismo en el séptimo día tendréis una santa convocación; ninguna obra se hará en ellos, excepto solamente que preparéis lo que cada cual haya de comer." (Éxodo 12:16)*

Se espera uniformidad de distribución, así que, debemos tener cuidado de que las ensaladas o postres no se agoten antes de que todo el mundo se haya servido.

Compartir la comida que tenemos es una expresión del amor de Dios.

*"Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle? Y si un hermano o*

*una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día, y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha? Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.” (Santiago 2:14-17)*

El estudio de la química del cerebro, que está relacionado con el metabolismo y la nutrición, no puede resolver todos los problemas de la conducta del hombre → las personas toman decisiones equivocadas porque tienen una naturaleza pecaminosa, no sólo porque tienen un desequilibrio químico, aunque el desequilibrio puede hacerlos más vulnerables a opciones pecaminosas.

El hombre debía llenar la tierra de acuerdo con el mandamiento de Dios, pero Dios prometió suministrar la comida que el hombre necesita → el control de la población no es necesario porque nos quedaremos sin recursos alimenticios.

La distribución de los recursos disponibles es un problema porque, al igual que el agricultor rico, los que tienen buenas cosechas tienden a almacenarla para su propio futuro en lugar de compartir su abundancia con otros.

El aumento de la eficiencia en los métodos agrícolas y la mejor calidad de las semillas ha multiplicado la producción en todo el mundo y es, sin duda, parte de la provisión de alimentos de Dios para la creciente población del mundo.

Podemos desarrollar maneras de aumentar la producción para compartir, pero debemos ser conscientes de los intentos de eliminar la participación de Dios en la agricultura a través del tiempo → la motivación es fundamental para determinar el uso apropiado del riego, los invernaderos, etc.

El almacenamiento de alimentos en tiempos de abundancia para tiempos de escasez es apropiado -José.

La administración de los recursos alimenticios es una cuestión nacional, no sólo una cuestión de beneficio personal.

Nutrición, agricultura, ciencias políticas, vida familiar, sociología, biología, estudios sociales, botánica ...

Compartiendo la abundancia como demostración del amor cristiano.

La agricultura como obediencia al mandamiento de Dios, no una ocupación inferior como se suele pensar en nuestra sociedad moderna;



valore al granjero/agricultor, incluso si usted obtiene toda su comida del supermercado.

Agradecimiento cada vez que comamos.

Cuidado en la preparación y presentación de los alimentos.

Disfrute de la comida (no coma solo para vivir) con otros.

## Marco Cristiano

### **Dios**

- El Padre amó a Cristo (Juan 17:24)
- El Padre escogió a Cristo (1 Pedro 1:20)
- Dios es omnipotente, omnisciente y omnipresente (Hebreos 1-3, Salmo 139:1-6, 7-12)
- Dios es una Persona divina con inteligencia, emoción y libre albedrío (Isaías 1:18, Isaías 19:65, Deuteronomio 9:19)

### **Creación**

- Dios Trino hizo todo perfecto (incluyendo seres espirituales)
- Dios sostiene todo (Colosenses 1: 16-17, Hebreos 1: 3)
- Dios hizo todo para su gloria
- Dios se ha revelado a nosotros a través de Su Palabra y Su mundo
- Dios hizo al hombre a Su imagen y somos valiosos y únicos
- Dios se comunica con el hombre (Romanos 1: 18-21)
- El hombre es diferente a los animales (1 Corintios 15:39)
- El hombre fue creado para vivir en relación con Dios y con los demás
- Se le ha dado al hombre la responsabilidad de cuidar la creación animada e inanimada
- Dios proveyó para todo el mundo y las necesidades de todo
- El hombre fue creado para el placer de Dios y sus propósitos
- La vida humana viene de Dios
- Las relaciones se basaban en la interdependencia, el servicio y el disfrute; Por naturaleza se sostenían y demostraban la unidad en la diversidad
  - Los ángeles son servidores ministeriales
  - El mundo inanimado (los planetas) alimentan al mundo animado a través de sus frutos y también a través del oxígeno que producen
  - La gente debe cuidar el universo animado e inanimado
  - El mundo animado y la gente desperdician productos que alimentan a las plantas (CO2 y excremento)
  - Los cuerpos celestes inanimados marcan los tiempos y las estaciones
  - Dios disfruta de todo lo que Él hizo → belleza en todo
  - El hombre disfruta de Dios y de todo lo que hizo
  - Sólo Dios y el hombre son creativos
  - El hombre necesita una ayuda
  - La ayuda tiene un rol de servicio

- El hombre necesita el mundo inanimado: la atmósfera, el agua, la comida
- El hombre no es un animal
- Los animales son machos y hembras
- Dios estableció lo que es correcto, todo lo demás está mal
- El orden moral de Dios no es opcional y no es negociable (Éxodo 20:1-17, Romanos 1, 6, 7)
- El hombre no decidió lo que estaba bien y lo que estaba mal
- El hombre vivirá para siempre
- El hombre fue creado para vivir en relación con otros en la familia (Génesis 2:21-24)

## **Caída**

- La autonomía destruye porque es contraria a la naturaleza de la creación y su propósito inicial
  - La naturaleza y el propósito están entrelazados porque la creación es una expresión de la naturaleza de Dios y Su propósito eterno fue el don de sí mismo dentro de la Trinidad, así como en el tiempo
  - Satanás fue el primero en desear ser autónomo en lugar de depender
    - Cuando Satanás promete autonomía, es un mentiroso porque ninguna cosa creada puede existir sin Dios
  - El hombre adoptó su falsa perspectiva
  - Todo el mundo ha pecado
- El pecado implica el deseo de tomar decisiones sin depender de Dios, sin Su palabra o Su poder
- El pecado siempre tiene consecuencias
  - El pecado personal tiene consecuencias personales y universales
  - El pecado nacional tiene consecuencias nacionales
- El pecado del hombre ha afectado a todo en el universo físico. Espinas y cardos, malas hierbas, trabajo "duro", "dolor" en el parto, inundaciones, tormentas, "gemidos" de la creación
- El pecado causa la muerte (Romanos 5:12)
- Las relaciones personales entre Dios y el hombre están rotas (Isaías 53:6)
- El pecado produce la separación eterna de Dios, así como la muerte física
- Las relaciones entre el hombre y los demás están estropeadas por el conflicto causado por el egoísmo y el orgullo
- El corazón del hombre ha sido cambiado, así que nuestra visión de todo está cegada, distorsionada
- El hombre usa todo para sí mismo
- El hombre ha rechazado la revelación de Dios (Juan 3:19-20)

- El hombre peca por naturaleza y por elección
- La Creación es tratada como más importante que el Creador (Romanos 1:25)
- El pecado del hombre no destruyó la creación de Dios, pero la pervirtió
- Los seres espirituales malvados influyen en el universo físico y las personas

## **Redención**

- La redención siempre comienza con la iniciativa de Dios
- El arrepentimiento es el primer paso en la redención ya sea personal o nacional
- Dios no abandonó al hombre en su pecado. Este mundo no ha sido abandonado
- La palabra de Dios es el estándar del bien y del mal (Salmo 19:7, Salmo 119, 2 Timoteo 3:16-17)
- La revelación de Dios en Cristo completa Su revelación de Sí mismo (Hebreos 1:1-2)
- Dios estableció al estado y la iglesia para mantener el orden moral en la tierra (Romanos 13:1-7, Mateo 16-18)
- Nada que el hombre haga puede quitar las consecuencias del pecado
- Dios ha dado la única respuesta al pecado y a todos sus efectos en la encarnación, crucifixión, resurrección y ascensión de Jesucristo
- La transformación personal es el camino hacia cualquier tipo de transformación grupal
- Todos y todo es redimible por la muerte y resurrección de Jesús (2 Pedro 3:9)
- Jesús entiende la situación del hombre porque Él es el Dios-hombre y ha vivido en este universo físico distorsionado por el pecado
- A través de Jesús, el hombre puede ser restaurado en su comunión con Dios (Romanos 6-8)
- Jesús ha derrotado a todos los seres espirituales malvados

## **Cumplimiento**

- Dios quiere que vivamos como Sus hijos desde ahora hasta la eternidad
- Jesús desea que los hijos de Dios funcionen juntos como un organismo vivo que dirige y da poder
- Los hijos de Dios son habitados por el Espíritu Santo y son llamados, tanto individual como colectivamente, a adorar a Dios
- Los cristianos son la "luz del mundo" (Mateo 5:14-16)
- Los cristianos son la "sal de la tierra" (Mateo 5:13)

- El hombre sigue siendo responsable de cuidar la creación animada e inanimada (Génesis 1:26-28)
- Los cristianos deben hacer discípulos (Mateo 28:18-20)
- Todo lo que hacemos tiene un significado eterno
- La vida de Dios está disponible por el Espíritu Santo a Sus hijos para que puedan vivir en esperanza y victoria en esta vida
- Dios desea que Su voluntad sea hecha en la tierra como en el cielo (Mateo 6:10)
- Dios realizará todos sus propósitos en toda la creación, pero requerirá que Él haga todo de nuevo, reemplazando el universo físico y temporal con algo que es eterno
- Los seres espirituales malvados y todas las personas que rechazan la redención de Dios serán apartados del reino eterno de Dios para que éste esté completamente sin pecado

Nacido en Vancouver, Canadá, Harold Klassen tiene una amplia formación académica. Obtuvo una Licenciatura en Educación Religiosa en el Colegio Bíblico Canadiense en 1970, seguido por una Licenciatura en Ciencias en Física y Química y la certificación de enseñanza de la Universidad Simon Fraser en 1975. En 2003, Harold obtuvo una Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Bíblica de Filadelfia.



Después de enseñar dos años en una escuela pública en Canadá, Harold se unió al personal de la *Black Forest Academy*, una escuela para hijos de misioneros en Alemania. Enseñó física y química, matemáticas, biblia, e informática durante sus años en el aula de 1977 a 1998. Fue también director de la escuela secundaria durante seis años, bibliotecario de la escuela durante siete años, y el responsable de operaciones un año.

Harold fue el Director de Negocios de la sucursal alemana *Janz Team* de 1998 a 2000. Desde entonces, ha servido como Asistente del Director Internacional de *Janz Team* y actualmente asiste al presidente de *TeachBeyond* ([www.teachbeyond.org](http://www.teachbeyond.org)) en investigación y desarrollo. Además, ha impartido seminarios para formar a profesores en Rumania, Polonia, China, Malasia, Holanda, Hungría, Eslovaquia, Irak, Canadá, India, Brasil, Indonesia y Alemania.

El trasfondo de Harold desempeñó un papel fundamental en la configuración de su visión para la educación cristiana. Como estudiante en una universidad pública, encontró que la pedagogía que estaba aprendiendo no era congruente con su comprensión personal de la naturaleza del hombre, así que decidió descubrir los propósitos y los principios de Dios para los maestros cristianos.

Mientras estaba en *Black Forest Academy*, Harold profundizó en la filosofía de la educación distintivamente cristiana y comenzó a aplicar esos principios en el aula. Su pasión por el tema le llevó a desarrollar un marco teórico, que comenzó a compartir con otros educadores que sentían la necesidad de una enseñanza centrada en Dios.

Hoy en día, Harold sigue ayudando a maestros de todo el mundo mientras usan sus aulas para dar forma al pensamiento de las nuevas generaciones de estudiantes. Su misión es capacitarlos para enseñar a sus estudiantes a relacionar toda la vida y aprendizaje, con Dios y Su Palabra.

Encontrará sus materiales en [www.transformingteachers.org](http://www.transformingteachers.org).  
Para más información, escríbele a [hklassen@teachbeyond.org](mailto:hklassen@teachbeyond.org).



2121 Henderson Highway  
Winnipeg, MB R2 G 1P8  
PO Box 610  
Downers Grove, IL 60515-0610